

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ КОГНИТИВНИХ ФУНКЦИЈА			
Наставник: Драган С. Маринковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознати студенте са биолошким механизмима који леже у основи нижих и виших когнитивних процеса и различитих облика понашања, те могућностима за њихову контролу и модулацију. Објаснити пре свега оне когнитивне процесе и облике понашања који су од значаја за извођење и контролу моторне акције.			
Исход предмета Студенти стичу знања из области когнитивне неуронауке и биологије понашања која ће им омогућити разумевање процеса менталног функционисања и понашања код здравих особа и особа са инвалидитетом. Усвојена знања од значаја су за разумевање физиолошких функција мозга као и различитих поремећаја у процесима виђења, слуха, моторике, менталних процеса и понашања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Структурне и функционалне карактеристике нервног система. Неуотрансмитери. Молекуларне основе диференцијације и матурације нервног система. Функционална специјализација мозга. Пренатална и адултна пластичност мозга. Значај наследне основе и срединских чиниоца за развој когнитивних функција. Електрофизиолошке методе изучавања когнитивних функција. Технике структурног и функционалног осликавања мозга. Примена анималних модела у испитивању когнитивних функција. Методе и приступи у испитивањима у когнитивној неуронауци. Биолошке основе узимања хране, спавања и сексуалног понашања. Биолошки механизми процесуирања емоција. Процес виђења и препознавања објеката, боја и лица. Пажња и разумевање простора. Биолошке основе планирања, извођења и контроле покрета. Процес памћења, учења и заборављања. Биолошке основе језичких способности. Биолошки механизми процеса читања, писања и разумевања бројева. Процес просуђивања, закључивања и доношења одлука. Процес решавања проблема, експертског мишљења и креативности. Реверзибилна и иреверзибилна оштећења когнитивних функција. Агенси који оштећују когнитивне функције (алкохол, дроге, лекови). Биолошке основе опоравка оштећених когнитивних функција. <i>Практична настава</i> Практична настава прати тематске области теоријске наставе.			
Литература 1. John P.J. Pinel; <i>Биолошка психологија</i> ; Naklada Slap, Zagreb 2002 2. Драган Маринковић; <i>Скрипта – Биолошке основе когнитивних функција</i> 3. Пашић, Мира; <i>Физиологија нервног система</i> ; Центар за примењену психологију, Београд 2003 4. Костић, Александар; <i>Когнитивна психологија</i> ; Завод за уџбенике и наставна средства; 2006 Београд 5. Јудаш Милош и Костовић Ивица; <i>Темељи неурознанисти</i> ; 1997			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Класични едукативни метод уз коришћење PowerPoint презентација, приказивање и дискутовање видео прилога, самостално писање семинарског рада и активно укључивање студената у рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		