

Студијски програм: Дефектологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ОФТАЛМОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ			
Наставник: Мирослав Р. Стаменковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула: Сметње и поремећаји вида; Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положени испити Медицинска физиологија и Хумана генетика			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама офталмологије и нормалним ембрионалним развојем ока. Изучавање појединих сегмената ока и функционалних тестова у офталмологији је у функцији разумевања нивоа и облика оштећења вида.			
Исход предмета: Стицање знања о развојним поремећајима ока, што је у функцији разумевања специфичности визуелног функционисања и других карактеристика особа са оштећењем вида.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Ембриологија. Развој видних функција. Процена видне функције код деце. Хередодегенеративне болсети ока. Тератогеничиниоци у настанку анормалија органа вида. Колобамотозне анормалије органа вида. Развојни поремећаји лобање и очне шупљине, капака, сузног апарата, вежњаче, очне јабучице, рожњаче, коморног угла, стакластог тела, судовне опне, мрежњаче, видног живца. Поремећај мотилитета очне јабучице у развојном добу. Нистагмус. Развојни поремећаји ока удружени са развојним поремећајима централног нервног система и другим системима органа. <i>Практична настава:</i> Студенти ће бити обучени да обезбеде комплетно процењивање визуелне функционалности укључујући: одређивање видне оштрине, мотилитета булбуса, стерео видне оштрине и електрофизиолошких тестова.			
Литература 1. Аврамовић, С. (2007). <i>Развојни офталмолошки поремећаји</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 86-80113-56-5. 2. Аврамовић, Л., Аврамовић, С. (2003). Развојне анормалије по величини очне јабучице микрофталмус. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 2, 49-53. ISSN 1451-3285. 3. Аврамовић, Л., Аврамовић, С. (2005). Тератогено деловање алкохола на развој органа вида. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 7, 229-236. ISSN 1451-3285.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Теоријска предавања, практична предавања, вежбе и консултације. Интерактивна настава – групни рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	/
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	30		