

Студијски програм: Дефектологија, модул Моторичке сметње и поремећаји			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ СА УЧЕНИЦИМА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА 1			
Наставник: Радмила М. Никић, Фадиљ Н. Еминовић			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознати студенте са методским приступима у реализацији програмских задатака наставе српског језика			
Исход предмета Оспособљеност студената за самостално извођење програмских задатака наставе српског језика у раду са ученицима са моторичким поремећајима			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике, специфичности и програмски садржаји наставног плана и програма српског језика у раду са ученицима са моторичким поремећајима. Едукативне способности и потенцијали ученика битни за усвајање програмских садржаја српског језика. Настава почетног читања и писања, спремност и могућности ученика са моторичким поремећајима за учење почетног читања и писања. Врсте читања, обрада уметничког текста, усмено и писмено изражавање. Примена принципа индивидуализације, конкретизације и диференцијације у обради наставне грађе српског језика. Општи приступ у обради основних појмова о језику и правопису у раду са ученицима са моторичким поремећајима. Измене и разлози за изменама у наставном програму српског језика. Израда индивидуалног образовног плана из српског језика (адаптација, модификација или адаптација са модификацијом наставног програма). <i>Практична настава</i> Хоспитовање на часовима у редовним школама и школама за ученике са моторич. поремећ.; Израда методских јединица (индивидуално и групно); самостално држање часова			
Литература 1. Никић, Р. (2008). <i>Методика разредне наставе са телесно инвалидним лицима</i> . Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 630 страна, ЦИДД, Београд. 2. Еминовић, Ф., Никић, Р. (2013). Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији. У С. Николић, Д. Илић Стошовић, М. Стошљевић (Ур.) <i>Стручни сарадник у инклузивном образовању</i> (29-59). Друштво дефектолога Србије, Београд. 3. Стошљевић, Л., Чукић Р., Стошљевић М. (1999). <i>Методика разредне наставе за телесно инвалидна лица Соматометодика</i>) – специјални део, БИГ, Београд, 4. Чукић, Р., Еминовић, Ф. (2005). Наставни план и програм – Опште и посебне карактеристике. У Д. Рапаић и сар. (Ур.) <i>Школовање деце са моторичким поремећајима</i> (131-195). Београд: БИГ			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања у Р.Point формату, приказ видео прилога, рад у групама, анализа постојеће литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току	10	писмени испит	
практична настава	25	усмени испит	50
колоквијуми			
семинари	15		