

Студијски програм: Логопедија			
Назив предмета: ПРИСТУПИ У ТРЕТМАНУ НЕУРОГЕНИХ ПОРЕМЕЋАЈА ГОВОРА И ЈЕЗИКА			
Наставник: Вуковић Г. Миле, Дрљан Ј. Бојана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Завршене основне академске студије			
Циљ предмета Циљ овог предмета је продубљивање знања из области третмана афазиија и сродних поремећаја, као и стацање знања о могућностима и начинима примене методских приступа у процесу рехабилитације особа са неурогеним поремећајима језика.			
Исход предмета Студенти су овладали знањима из обалсти приступа третману неурогених поремећаја говора и језика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Терапија афазиија у прошлости. Савремени приступи у третману афазиија и сродних поремећаја. Методе у третману афазиија и сродних поремећаја. Тртеман поремећаја језичке продукције. Тртеман поремећаја разумевања говора. Тртеман аномије. Третман поремећаја читања (алексије). Третман поремећаја писања (аграфије). Третман поремећаја рачунања (акалкулије). Третман поремећаја прозодије. Третман специфичних афазичких симптома. Третман поремећаја прагматских способности код особа са оштећењем мозга. Третман поремећаја егзекутивних функција неурогене етиологије. Социјални модел трепије афазиија и сордних поремећаја. Процес опоравка (динамика опоравка језичких функција код особа са пштећењем мозга). Утицај персоналних, когнитивних и неуролошких фактора на опоравак. <i>Практична настава:</i> Вежбе – прате теоријску наставу.			
Литература 1. Вуковић, М. (2008). <i>Третман афазиија</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 313 стр. (1-280стр.), ISBN 978-86-80113-72-2			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Интерактивна настава уз примену техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	До 10 поена	писмени испит	
практична настава	До 20 поена	усмени испит	60
Семинарски	До 10 поена	