

<b>Студијски програм:</b> Логопедија			
<b>Назив предмета:</b> ПРИМЕНА АУГМЕНТАТИВНЕ И АЛТЕРНАТИВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ КОД ОСОБА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА КОМУНИКАЦИЈЕ			
<b>Наставник:</b> Јовановић-Симић Ђ. Надица, Арсенић П. Ивана			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Завршене основне академске студије			
<b>Циљ предмета</b> је да омогући разумевање аугментативног и алтернативног функционисања особа са језичким поремећајем, као и последице језичког поремећаја на емоционалном, когнитивном и социјалном плану, а тиме и примену аугментативних и алтернативних метода комуникације.			
<b>Исход предмета</b> Стицање применљивих знања о когнитивним, емоционалним, мотивационим и социопсихолошким карактеристикама особа са тешким говорно језичким поремећајима, као и стицање практичних вештина за примену алтернативних метода комуникације и подршке и обуке њиховој породици, као и оспособљавање за рад у ААК тиму.			
<b>Садржај предмета</b> Могућности примене аугментативне и алтернативне комуникације; модели процене у аугментативној и алтернативној комуникацији.; аугментативна комуникациона интеракција; стандардне и настандардне комуникационе технике, примена аугментативне и алтернативне комуникације код различитих стања и поремећаја Практична настава: Вежбе Програм вежби из овог предмета усмерен је на стицање практичних вештина за примену аугментативне и алтернативне интервенције, примену одређених принципа у хабилитацији и рехабилитацији особа које користе ААК, и на обуку за тимски рад и рад са породицом.			
<b>Литература</b> 1. Јовановић-Симић, Н. (2007). <i>Аугментативна и алтернативна комуникација – стратегије и принципи</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије, ISBN 978-86-84765-13-2, стр. 159. 2. Јовановић-Симић Н. (2006). Примена аугментативне и алтернативне комуникације у раној интервенцији, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , бр.1-2, Београд: ЦИДД, ID 136628748, стр. 125-130. 3. Јовановић-Симић Н. (2005). Основни циљеви и принципи у ААЦ интервенцији. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , бр. 3, Београд: ДДСЦГ, ID 46843394, стр. 67-77. 4. Јовановић-Симић Н. (2006). Предуслови за настанак аугментативне и алтернативне комуникације. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , бр. 3, Београд: ДДСЦГ, ID 46843394, стр. 66-73.			
<b>Број часова активне Наставе</b> 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, семинар, консултације, power point- презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	До 50
колоквијум-и	30		