

Студијски програм/студијски програми: Логопедија			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: МЕТОДЕ ТРЕТМАНА ПОРЕМЕЋАЈА АУДИТИВНЕ ПЕРЦЕПЦИЈЕ			
Наставник: Јовановић-Симић Ђ. Надица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Завршене основне академске студије			
Циљ предмета Циљ предмета је да завршене студенте основних студија упозна на савремен начин са методама и третманом аудитивне перцепције код деце и одраслих.			
Исход предмета Савладано теоријско и практично знање			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниција аудитивне перцепције. Поремећај аудитивне перцепције у развојном периоду. Поремећај аудитивне перцепције код одраслих. Разлике између оштећења слуха и поремећаја аудитивне перцепције. Методе у испитивању слуха. Компатибилност између тоналне и вербалне аудиометрије. Методе у испитивању акустичке анализе гласа. Акустичка диференцијална дијагностика гласа код поремећаја флуентности. Примена селективне аудитивне стимулације у терапији говорних поремећаја. Примена селективне аудитивне стимулације у терапији гласа. <i>Практична настава:</i> На вежбама се примењују методе и технике за практичну примену знања добијеног на теоријској настави.			
Литература, обавезна: 1. Бабић Б. (2008). <i>Аудиологија са вестибулорологијом</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, str.30-130. ISBN – 978-86-80113-64-7, cobiss.sr-id 145597964. 2. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С., Доброта –Давидовић, Н., (2008) <i>Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције</i> , Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 987- 86-84765-21-7. 3. Голубовић С., Давидовић Н. (1987). Афазија и слушна оштећења, <i>Говорни поремећаји и лакша слушна оштећења</i> , Зборник радова, 154-159, без ИД. 4. Давидовић, Н., Стеванковић, М.(1994). Развој појединих аудитивних функција код ризико деце. <i>Први конгрес педијатара СР Југославије</i> , Зборник радова, Ниш 186-188, без ИД. 5. Доброта Н., Голубовић С., Замаклар Д. (2003). Рана детекција слуха код деце са расцепом усне и непца. <i>Говор и језик</i> , Зборник радова, 307-311, без ИД.			
Број часова активне наставе 4	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задатак, мултимедија и консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		