

|  |                             |                      |                             |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Дефектологија   |                             |                      |                             |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије  |                             |                      |                             |
| <b>Назив предмета:</b> ПРИМЕЊЕНА СУРДОЛОГИЈА   |                             |                      |                             |
| <b>Наставник:</b> Сања Б. Остојић, Мина А. Николић   |                             |                      |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Сензомоторичке сметње и поремећаји   |                             |                      |                             |
| <b>Услов:</b> нема услова  |                             |                      |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи да повезују и примењују стручна знања из области уредне и патолошке функције слуха, развојних карактеристика глувих и наглувих особа, детекције, процене, амплификације и третмана етиолошки различитих поремећаја функције чула слуха.   |                             |                      |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Савладавањем наставног програма студент се оспособљава да примени и повезује стручна знања из области сурдологије, упознат са практичним достигнућима у области сурдологије, способан за примену европских стандарда у области сурдологије.   |                             |                      |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Терминолошка разграничења у области примењене сурдологије; класификовање глувих и наглувих у односу на класификацију оштећења слуха СЗО; ААА; класификацију према педагошким, психолошким и едукативним критеријумима (према Mawson, Majlbast, Lewine); степен хендикепа према Fowler-у; превенција глувоће и наглувости; примена субјективних и објективних метода и техника за процену функције слуха; примена скала за процену говорно-језичких способности глувих и наглувих; процена адаптације на апарат; сурдолошка селекција за кохлеарну имплантацију.<br><i>Практична настава</i><br>Рад на одељењима за рехабилитацију слуха и говора која имају мултидисциплинарни приступ у дијагностици стања слуха и диференцијалној дијагностици оштећења слуха деце и одраслих особа; активно учешће у свим сегментима клиничког сурдолошког рада.   |                             |                      |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Остојић, С.(2003): Основни принципи аудитивног тренинга, Говор и језик, ИЕФПГ, зборник радова, Београд 2003, 484-491, ISBN 86-81879-06-5<br>2. Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С. (2007): Модели рехабилитације слуха, Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији, I научни скуп ФАСПЕР, Зборник радова, Београд, 455-467, ISBN 978-86-80113-67-8<br>3. Остојић, С., Ђоковић, С., Микић, Б. (2007):Кохлеарна имплантација-преглед истраживања ЕАРС батеријом тестова, чланак, Специјална едукација и рехабилитација 3-4, ФАСПЕР, Издавачки центар, Београд, 61-73, ISSN 1452-7367<br>4. Остојић, С., Мирић, Д., Микић, Б. (2005): Рехабилитација слуха и говора после Ки, Говор и језик-Фундаментални и примењени аспекти језика и говора, зборник радова, ИЕФПГ, Београд, 221-223, ISBN 86-81879-06-5<br>5. Maltby, M.T. (2002). Principles of Hearing Aid Audiology, Hearing aids and their performance, Selection and fitting, ISBN: 1 86156 257 8, str. 154-185 |                             |                      |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> |                      | <b>Практична настава: 2</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, интерактивна настава   |                             |                      |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                      |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена                       | <b>Завршни испит</b> | поена                       |
| активност у току предавања   | <b>10</b>                   | усмени испит         | <b>50</b>                   |
| практична настава  | <b>20</b>                   |                      |                             |
| колоквијум   | <b>15</b>                   |                      |                             |
| семинар  | <b>5</b>                    |                      |                             |