

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> РЕХАБИЛИТАЦИЈА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ НА РАНОМ УЗРАСТУ			
<b>Наставник:</b> Ивана Б. Веселиновић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> је да се студенти упознају и разумеју процес ре/хабилитације глуве и наглуве деце на раном узрасту, као и самостално креирање индивидуалних ре/хабилитационих програма			
<b>Исход предмета</b> је да се студенти оспособе да у будућем раду самостално организују и реализују ре/хабилитацију слушања и говора деце на раном узрасту			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање теоријског концепта рехабилитације-хабилитације глуве и наглуве деце на раном узрасту, принципи, фазе и модели ре/хабилитације, дијагностика деце на раном узрасту, модели амплификације, развој вербалне и невербалне комуникације, развој супрасегментних структура, артикулације, разумевања говора и активног речника. Улога породице у преоцесу ре/хабилитације и саветодавни рад са родитељима. Стимулисање психомоторног развоја глуве и наглуве деце на раном узрасту <i>Практична настава</i> Овладавање техникама аудиометрије на раном узрасту, фитинговање и адаптација на слушне апарате и кохлеарне импланте, укључивање у процес рехабилитације, самостално извођење вежби			
<b>Литература</b> 1. Славнић, С. (1996): <i>Формирање говора код мале глуве деце</i> , Дефектолошки факултет, Београд; 2. Остојић, С., Славнић, С. (2006): Рана рехабилитација деце оштећеног слуха, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију-ЦИДД, Београд, 1-2, 119-125; 3. Остојић, С. Славнић, С., Ђоковић, С. (2007): Модели рехабилитације слуха, <i>Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију-ЦИДД, Београд, 455-467			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, интерактивна настава, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>30</b>		