

<b>Назив предмета: РАЗВОЈНЕ И ФУНКЦИОНАЛНЕ СПЕЦИФИЧНОСТИ ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ</b>		
<b>Наставник или наставници: Маћеших-Петровић С. Драгана, Милановић-Доброта З. Биљана</b>		
<b>Статус предмета: Изборни предмет</b>		
<b>Број ЕСПБ: 20</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање и оспособљавање студената докторских студија са специфичностима развоја и третмана као и упознавање савремених метода и поступака у раду са особама са тешкоћама у ИР, са циљем адекватне примене и процене ефеката у практичне и истраживачке сврхе.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за дијагностику, третман и самосталност изналажења модела организације и детекције развојних специфичности и карактеристика. Студенти ће бити у стању да примењују савремене методе и поступке у раду с особама са тешкоћама у интелектуалном развоју (ИР). Студенти ће познавати резултате истраживања истраживања ефикасности метода и поступака.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Игра детета са тешкоћама у ИР, Просторно-временска концепција особа са тешкоћама у ИР, Социјално-емоционални развој и понашање особа са тешкоћама у ИР, Ментална обољења лица са тешкоћама у ИР, Билингвизам и интелектуална ометеност, Синдром професионалног сагоревања у раду са особама са тешкоћама у ИР, практичне импликације теоријских концепата <i>Практична настава - Студијски истраживачки рад</i> Дијагностика, едукација и третман лакше менталне ометености		
<b>Препоручена литература</b> Маћеших-Петровић, Д., Жигић, В. (2009). <i>Лака интелектуална ометеност – развојне и функционалне специфичности</i> . Београд: ФАСПЕР, ЦИДД, 215 стр. ISBN 978-86-80113-77-7		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, презентација пројеката, мултимедија, самостални задаци,		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Активност у току предавања – 10 поена; практична настава – 10 поена; семинар – 30 поена; усмени испит – 50 поена.		