

Назив предмета: ПРИМЕНА АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ		
Наставник или наставници: Милановић-Доброта З. Биљана, Маћешкић-Петровић С. Драгана		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти докторских студија упознају са асистивном технологијом која се може користити у рехабилитацији особа са интелектуалном ометеношћу (ИО).		
Исход предмета Савладавањем наставног програма студенти су упознати са асистивном технологијом коју могу да користе особе са ИО у образовању, самосталном обављању дневних обавеза и радних задатака.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Асистивна технологија (дефиниција, циљ, опрема); Планирање и имплементација асистивне технологије; Сервиси за асистивну технологију; Показатељи квалитета за избор асистивне технологије; Разматрање/избор асистивне технологије; Исходи асистивне технологије; Асистивна технологија за особе са ИО; Учење читања уз помоћ рачунарске технологије; Аудио-књиге за ученике са ИО; Усвајање садржаја и генерализација појмова код ученика са ИО уз помоћ компјутерских инструкција; Могућности приступа деце са ИО Интернету; Самостално управљање помоћном технологијом како би ученици са ИО иницирали и обавили дневне задатке; Могућности особа са ИО да користе компјутерски интерфејс; Проблеми особа са ИО да управљају уређајима виртуелног окружења: систематска евалуација; Примена асистивне технологије у акомодацији радног места особа са ИО. <i>Практична настава – Студијски истраживачки рад</i> Практична примена садржаја теоријске наставе при конципирању модела примене асистивне технологије.		
Препоручена литература 1. Alper, S., & Raharirina, S. (2006): Assistive Technology for Individuals with Disabilities: A Review and Synthesis of the Literature. <i>Journal of Special Education Technology</i> , 21(2), 47-64. 2. Mechling, L.C. (2007): Assistive technology as a self-management tool for prompting students with intellectual disabilities to initiate and complete daily tasks: a literature review. <i>Education and Training in Developmental Disabilities</i> , 2007, 42(3), 252–269. 3. Wong, A.W.K., Chan, C.C.H., Li-Tsang, C.W.P., & Lam, C.S. (2009): Competence of people with intellectual disabilities on using human–computer interface. <i>Research in Developmental Disabilities</i> 30 (2009) 107–123. 4. Radić Šestić, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. <i>HealthMED Journal</i> , 6, 11, 3826-3834. 5. Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б. (2012). Примена асистивне технологије у инклузивном образовању особа са интелектуалном ометеношћу и оштећењем слуха. У М. Gligorović i S. Kaljača (Ur.) <i>Когнитивне и адаптивне способности деце са лаком интелектуалном ометеношћу</i> , 195-204. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN 978-86-6203-027-6		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 10
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, групна дискусија		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања – 20 поена; семинар – 25 поена; усмени испит – 55 поена.		