

Назив предмета: ОСНОВЕ НЕУРОЛОГИЈЕ ПОНАШАЊА		
Наставник или наставници: Павловић М. Драган, Лазић-Пушкаш П. Дијана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема		
Циљ предмета Разумевање односа можданих структура и понашања, нормални облици понашања и њихове структурне и бихемијске основе, поремећаји понашања у болестима у типичним ентитетима, која доводе до трајног или привременог хендикепа и захтевају специјални едукативни третман и рехабилитацију.		
Исход предмета Студенти су оспособљени да препознају најчешће облике понашања код здравих особа и знају њихов анатомио/биохемијски супстрат, да препознају измењене облике понашања и неуролошке болести и стања који доводе до измена понашања, и изазивају трајни или привремени хендикеп који захтева специјални едукативни третман и рехабилитацију.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развој мозга и организација нервног система, латерализација хемисфера 2. Неуротрансмитери, хормони и понашање 3. Пажња, свест, чула и перцепција, илузије, халуцинације, агнозије 4. Контрола покрета, апраксије, дечија церебрална парализа, екстрапирамидни поремећаји деце и одраслих, херeditарне болести 5. Памћење и учење, амнезије, конфабулације 6. Говор, усмени и писани, развојни и стечени поремећаји говора 7. Мишљење и егзекутивне функције, поремећаји мишљења, цингуларна кора 8. Емоције, мотивација и лимбичи систем, систем доношења одлука 9. Схизофренија и друге психозе, мождани механизми 10. Депресија и анксиозни поремећаји, мождани механизми 11. Аутизам, интелектуална ометеност и поремећаји понашања код деце, мождани механизми 12. Епилепсија, тумори мозга, цереброваскулне болести - измене неурокогниције и социјалне когниције 13. Благих когнитивних поремећаја и деменције одраслих, Хелеров синдром код деце, фокални испади виших кортикалних функција 14. Мождана траума, запаљенске и инфективне болести мозга, неуродегенеративне болести и поремећаји когниције, понашања и емоција код деце и одраслих 15. Неуробихевиорална процена, неуропсихолошка дијагностика 		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Павловић ДМ. Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија. Београд: Орион Арт, 2012. ISBN 978-86-83305-75-9 752 стране (одабрана поглавља). 2. Павловић ДМ. Неурологија. (званични уџбеник Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију). Београд: Орион Арт, 2012. ISBN 978-86-83305-64-3 261 страна. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методe извођења наставе класични едукативни метод уз коришћење видео презентација и активно укључивање студената у рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања - 5 поена, практична настава - 5 поена, колоквијум - 30 поена, писмени испит - 40 поена, усмени испит - 20 поена. Начин провере знања могу бити различити (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		