

Назив предмета: КЛИНИЧКИ ПРИСТУП ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ		
Наставник или наставници: Глигоровић Г. Милица, Буха С. Наташа		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема		
Циљ предмета Упознавање студената са савременим концептима профилисања развоја и поремећаја развоја неуропсихичких функција код особа са тешкоћама у менталном развоју.		
Исход предмета Студент ће овладати јасним концептуалним и методолошким оквирима сагледавања релевантних параметара менталног развоја и њихове интеракције, као и специфичних видова организације неуропсихичких функција код особа са различитим тешкоћама у менталном развоју.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Неуроразвојни аспекти и поремећаји неуропсихичких функција; Утицај окружења на рани развој детета; Развој, когнитивне и интерперсоналне димензије и поремећаји саморегулације; Мултидимензионални модел процене способности деце са тешкоћама у менталном развоју; Модели клиничког третмана деце са тешкоћама у менталном развоју. <i>Практична настава – Студијски истраживачки рад</i> Креирање методолошког оквира научног истраживања, прикупљање, обрада, анализа, интерпретација и презентација резултата у области организације неуропсихичких функција код особа са тешкоћама у менталном развоју.		
Препоручена литература 1. McCartney, K., Phillips, D. (2006). <i>Blackwell Handbook of Early Childhood Development</i> . Oxford: Blackwell Publishing. (ISBN 13:978-1-4051-2073-9) 2. Baumeister, R. F. (2004). <i>Handbook of Self-Regulation</i> . NY: The Guilford Press. (ISBN 1-57230-991-1) 3. Gligorović, M., Buha Đurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 58, 3, 233-242. doi: 10.1111/jir.12000 4. Gligorović, M., Buha, N. (2013). Conceptual Abilities of Children with Mild Intellectual Disability: Analysis of Wisconsin Card Sorting Test Performance. <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , 38, 2, 134-140. doi:10.3109/13668250.2013.772956 5. Gligorović, M., Buha, N. (2013). The influence of family and institutionalized environment on adaptive behaviour of children with mild intellectual disability. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15, 4, 899-926. 6. Harrison, J. E., Owen, A. M. (2002). <i>Cognitive Deficits in Brain Disorders</i> . London: Martin Dunitz Ltd. (ISBN 1-85317-921-3) 7. Mazzocco, M. M. M., Ross, J. L. (2007). <i>Neurogenetic Developmental Disorders, Variation of Manifestation in Childhood</i> . Cambridge, MA: The MIT Press. (ISBN 978-0-262-13480-4)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: 10
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, консултације, демонстрација, мултимедија		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања – 10 поена; практична настава – 25 поена; презентација пројекта – 20 поена; усмени испит – 45 поена.		