

Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ МОДЕЛ ОМЕТЕНОСТИ		
Наставници: Сања М. Димоски, Мирко Р. Филиповић, Марија М. Јелић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Упознати студенте са основним концептуално методолошким поставкама, разним модалитетима и критикама социјалног модела у приступу особама са инвалидитетом или сензомоторичким сметњама и оспособити их да усвојена знања примене у научно истраживачке сврхе.		
Исход предмета Студенти су у стању да критички анализирају поставке социјалног модела ометености, износе аргументе или противаргументе са становишта неког од модалитета, способни су да осмисле, реализују истраживање и интерпретирају емпиријске податке у духу ове парадигме, умеју да идентификују узроке проблема у социјалном окружењу, креирају програме подршке особама са сензомоторичким сметњама и инвалидитетом и провере ефекте њихове имплементације у току научно-истраживачког рада.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Најпре се говори о разликама између медицинског и социјалног модела ометености (СМО). Потом се разматра генеза „нове парадигме“. Посебна пажња се посвећује сличностима и разликама СМО и теорије валоризације друштвене улоге. Затим се анализирају психолошке теорије које су компатибилне са СМО. Најзад се дискутују доприноси и ограничења СМО. <i>Практична настава</i> Реализује се у облику дебата на изабране теме и презентација продуката научно-истраживачког рада студената.		
Препоручена литература 1. Priestley, M., Finkelstein, V. & Davis, K. (1997). <i>Fundamental principles of disability</i> . University of Leeds. 2. Oliver, M. (1986). Social policy and disability: Some theoretical issues. <i>Disability, handicap and society</i> , 1 (1), 5-17. ISSN 0267-4645 3. Oliver (1995). <i>Understanding disability: From theory to practice</i> . New York: Martin's press. ISBN 0-3-12-15794-0 4. Lang, R. (2001). <i>The development and critique of the social model of disability</i> . Overseas developmental group. University of East Anglia. 5. Osburn, J. (2006). An overview of social role valorization theory. <i>The SRV journal</i> , 1 (1), 4-13. 6. Crow, L. (1996). Including all our lives: Renewing the social model of disability. In J. Morris (ed.) <i>Encounters with strangers: Feminism and disability</i> . London: Women's press. ISBN 9780415410755 7. Dewsbury, G., Clarke, K., Randall, D., Rouncefield, M. and Sommerville, I. (2004). The anti-social model of disability. <i>Disability and society</i> , 19 (2), 145-157. ISSN 0968-7599 8. Samaha, A. (2007). What is good is the social model of disability?, <i>University of Chicago Law Review</i> , Vol.74 9. Silvers, A. (2010). An Essay on Modeling: The Social Model of Disability. In D. C. Ralston and H. Justin (Eds.) <i>Philosophical Reflections on Disability</i> (p. 19-36). London - New York: Springer science. ISBN 978-9400-705-210 10. Boorse, C. (2010). Disability and medical theory. In D. C. Ralston and H. Justin (Eds.) <i>Philosophical Reflections on Disability</i> (p. 55-88). London - New York: Springer science. 11. Tregaskis, C. (2004). <i>Constructions of Disability: Researching the Interface between Disabled and Non-Disabled People</i> . London and New York: Routledge Taylor and Francis group. ISBN 978-0415321839 12. Hammell, K. (2006). <i>Perspectives of disability and rehabilitation</i> . Edinburgh: Churchill Livingstone. ISBN 9780702032592		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методe извођења наставe Предавања, самосталан задатак, семинари, презентације, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 20 поена Презентација пројекта: 30 поена Усмени испит: 50 поена		