

Назив предмета: САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У ИСТРАЖИВАЊИМА ЗАВИСНИЧКИХ ПОНАШАЊА		
Наставници: Александар Ј. Југовић, Бранислава Б. Поповић-Ћитић, Данка М. Радуловић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Циљ предмета је стицање мултидимензионалних знања из четири области савремених истраживања зависничких понашања: појавност, узрочност, превенција и третман.		
Исход предмета Оспособљеност за примену теоријских и емпиријских концепата о феноменологији, етиологији, превенцији и третману зависничких понашања у научно-истраживачком раду.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријско-методолошки приступи схватања зависничких понашања: антропошки, психолошко-бихевиорални, социо-културолошки, егзистенцијалистички. Феноменолошке карактеристике зависности: алкохолизам, зависност од дрога, зависност од коцке и интернета. Психосоцијални предиктори поремећаја зависности. Ризици од антисоцијалног понашања у бихевиоралним и хемијским адикцијама. Природа коморбидитета поремећаја зависности, психопатије и криминала. Савремена обележја зависника од дрога. Субкултура зависника од дроге. Друштво, култура и алкохолизам. Породица и алкохолизам. Алкохолизам и млади. Форензичко испитивање злоупотребе супстанци. Коцкање као друштвена девијација и патолошко понашање. Ризични фактори зависности од интернета. Облици третмана хемијских и нехемијских зависности. Стратегије превенције зависности од психоактивних супстанци и рехабилитација зависника. Програми превенције хемијских и нехемијских зависности. <i>Практична настава</i> Студије случаја хемијских и процесних зависности. Израда нацрта истраживања предиктора поремећаја зависности. Психолошка процена временске лоцираности коморбидних поремећаја и зависничких понашања. Методе форензичког испитивања злоупотребе супстанци. Разрада елемената за процену индикованих и контраиндикованих видова третмана зависника.		
Препоручена литература 1. Драгишић-Лабаш, С. (2012). <i>Човек и алкохол у друштву: од подстицања до одбацавања</i> . Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета. ISBN 978-86-7558-950-1. 2. Лабаш, С. (2012). Алкохолизам у породици и породица у алкохолизму. Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета. ISBN 978-86-7558-893-1. 3. Радуловић, Д. (2013). Поремећаји зависности, психопатија и криминал у светлу налаза емпиријских студија. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 12(1), 119-139. ISSN 1452-7367. 4. Donovan, D. M. (1988). Assessment of addictive behaviors: Implications of an emerging biopsychosocial model. In D. M. Donovan & G. A. Marlatt (Eds.), <i>Assessment of addictive behavior</i> (pp. 3-50). New York: Guilford Press. 5. Roth, J. A. (1996). <i>Psychoactive substances and violence</i> . Washington, DC: US Department of Justice. 6. Југовић, А. (2005). (Зло)употреба алкохола у омладинској популацији Србије. <i>Социјална мисао</i> , 12(2-3), 67-92. ISSN 0354-401X. 7. Коић, Е. (2009). Проблематично и патолошко коцкање. Вировитица: Завод за јавно здравство „Свети Рок”. ISBN 978-953-55137-3-5. 8. Петровић, С. (1989). Дрога и људско понашање. Горњи Милаоновац: Дечије Новине. ISBN 86-3670220-8. 9. Петровић, С. (1988). Личност наркомана. Горњи Милаоновац: Дечије Новине. ISBN 86-367-0171-6 10. Ковачевић-Лепојевић, М. (2011). Појам и карактеристике интернет зависности. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 615-631. ISSN 1452-7367 11. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Поповић, В. (2012). Зависност од интернета – актуелна сазнања и дилеме. У: Б. Кордић, А. Ковачевић, Б. Бановић, (Ур.), <i>Реаговање на безбедносне ризике у образовно-васпитним установама</i> (стр. 261-271). Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-69-8		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методe извођења наставе Power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, излагања студената.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 30 поена Презентација пројекта: 20 поена Усмени испит: 50 поена		