

Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА И СТАТИСТИКА		
Наставник: Предраг Р. Теовановић, Татјана С. Менгус		
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Оспособљавање студената за: 1) развој, унапређивање и примену научних достигнућа у развоју дефектологије; 2) самосталне теоријске анализе и критичке оцене релевантне дефектолошке и методолошке литературе и резултата других истраживача у специјалној едукацији и рехабилитацији; 3) сложена методолошка истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији и интерпретација добијених резултата; 4) писање изворних и прегледних научних чланака, кратких научних прилога, приказа и оцена, рецензија и др.		
Исход предмета Оспособљеност за примена научних достигнућа у области дефектологије и самосталну теоријску анализу и оцену релевантне дефектолошке и методолошке литературе и резултата других истраживача. Оспособљеност за методолошка истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији и интерпретацију добијених резултата.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Квантитативна истраживања. Квалитативна истраживања. Научне методе. Проналажење научних извора. Коришћење научних извора. Библиографска припрема за израду рада. Структурални елементи научног рада. Избор проблема проучавања и формулисање теме докторске дисертације. Критеријуми за избор теме. Израда и евалуација научно-истраживачког пројекта. Израда мерних инструмената (тест знања и скала ставова и утврђивање метријских карактеристика (ваљаност, поузданост, дискриминативност, објективност). Прикупљање и обрада података. Статистичка метода. Статистички поступци. Статистичке мере (мере пребројавања, мере релативног односа, мере просека, мере варијабилности, мере релативног положаја, мере облика расподеле, мере корелације). Статистички тестови (т-тест, хи-квадрат тест, анализа варијансе). Интерпретација резултата истраживања. Врсте научних и стручних радова. Језик и стил научног рада. Припрема рукописа за штампу. Евалуација научног рада. Научни и стручни скупови. Етика научног радника. <i>Практична настава</i> Израда библиографије, пројекта истраживања, теста знања и скале ставова. Извођење истраживања. Израда извештаја истраживања и приказа публикације.		
Препоручена литература 1. Банђур, В. и Поткоњак, Н.: Методологија педагогије, СПДЈ, Београд, 1999. 2. Гојков, Г.: Метатеоријске концепције педагошке методологије, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, 2007. 3. Гојков, Г.: Квалитативна истраживачка парадигма у педагогији, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Вршац, 2007. 4. Кундачина, М. и Банђур, В.: Академско писање, Учитељски факултет, Ужице, 2007. 5. Клеут, М.: Научно дело од истраживања до штампе, Академска књига, Нови Сад, 2008. 6. Мандић, П.: Методологија научног рада, Академија наука и умјетности РС, Бања Лука, 2004. 7. Матовић, Н.: Мерење у педагошким истраживањима, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд, 2007. 8. Мужич, В.: Методологија педагошког истраживања, Свјетлост, Сарајево, 1986. 9. Радовановић, И. и др.: Основе информатичке и статистичке писмености, Учитељски факултет, Београд, 1996. 10. Ристић, Ж.: О истраживању, методу и знању, Институт за педагошка истраживања, Београд, 1995.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 5
Методе извођења наставе Предавања, дијалoшка метода, самостални истраживачки и практични рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 20 поена Презентација пројекта: 30 поена Усмени испит: 50 поена		