

<b>Назив предмета: ИСТРАЖИВАЊА У ПРЕВЕНЦИЈИ И ТРЕТМАНУ ДЕЛИНКВЕНТНОГ И КРИМИНАЛНОГ ПОНАШАЊА</b>		
<b>Наставници: Зоран П. Илић, Весна П. Жунић-Павловић, Горан С. Јованић</b>		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
<b>Број ЕСПБ: 20</b>		
Услов: Нема услова		
<b>Циљ предмета</b>		
Упознавање са основним теоријско-методолошким приступима проучавању превенције и третмана делинквентног и криминалног понашања. Оспособљавање за критичко сагледавање историјата и перспективе превенције и третмана, као и односа традиционалних и иновативних модела. Сагледавање могућности научног заснивања праксе превенције и третмана. Овладавање знањима и вештинама потребним за самосталан научно-истраживачки рад.		
<b>Исход предмета</b>		
Студенти ће стећи знања о базичним теоријским концепцијама превенције и третмана делинквентног и криминалног понашања; разумети улогу етиолошких теорија и истраживања у развоју друштвене реакције; познавати различите приступе проучавању ефективности програма превенције и третмана; овладати методологијом научног заснивања праксе превенције и третмана; умети да критички анализирају, планирају и реализују истраживања у овој области.		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
1) Превенција и третман делинквентног понашања: терминологија и дефиниције, етиолошке теорије, епидемиолошка истраживања, историјат друштвене реакције, ефективни приступи у превенцији и третману делинквентног понашања; процена ризика рецидива и потреба за третманом, евалуација програма превенције и третмана.		
2) Превенција и третман криминалног понашања: терминологија и дефиниције, етиолошке теорије, епидемиолошка истраживања, историјат друштвене реакције, ефективни приступи у превенцији и третману криминалног понашања; ефективност кривичних санкција, процена ризика рецидива и потреба за третманом, евалуација програма превенције и третмана.		
<i>Практична настава</i>		
Израда нацрта истраживања из области превенције или третмана делинквентног или криминалног понашања.		
<b>Препоручена литература</b>		
1. Heilbrun, K., Goldstein, N. E. S., Redding, R. E. (2005). <i>Juvenile delinquency: prevention, assessment and intervention</i> . New York: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-516007-9		
2. Loeber, R., Slot, N. W., Van der Laan, P. H., Hoeve, M. (2008). <i>Tomorrow's criminals: the development of child delinquency and effective interventions</i> . Burlington: Ashgate Publishing Group. ISBN 978-0-7546-7151-0		
3. MacKenzie, D. L. (2006). <i>What works in corrections: reducing the criminal activities of offenders and delinquents</i> . New York: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-00120-5		
4. McGuire, J. (2002). <i>Offender rehabilitation and treatment: effective programs and policies</i> . Chichester: John Wiley & Sons Ltd. ISBN 0-471-89967-4		
5. Sherman, L. W., Farrington, D. P., Welsh, B. C., MacKenzie, D. L. (2002). <i>Evidence-based crime prevention</i> . New York: Reutledge. ISBN 0-415-27047-2		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: <b>3</b>	Практична настава: <b>10</b>
<b>Методe извођења наставe</b>		
Предавања, консултације, семинари, дискусије, самосталан истраживачки рад		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинари: <b>30</b> поена		
Презентација пројекта: <b>20</b> поена		
Усмени испит: <b>50</b> поена		