

<b>Назив предмета: ИСТРАЖИВАЊА СУПОРТИВНИХ И КОМПЛЕМЕНТАРНИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА</b>		
<b>Наставници: Снежана Ј. Николић, Вера И. Иланковић, Снежана Б. Илић</b>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет студијског програма		
<b>Број ЕСПБ: 20</b>		
<b>Услов:</b> нема услова		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са резултатима истраживањима који се односе на примену комплементарних и супортивних дијагностичких, едукативних и терапијско-рехабилитационих поступака.		
<b>Исход предмета</b> Овладавање истраживачким приступима у анализи примене комплементарних и супортивних дијагностичких, едукативних и терапијско-рехабилитационих поступака.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Супортивни и комплементарни дијагностички поступци код особа са моторичким поремећајима; супортивни и комплементарни рехабилитациони поступци код особа са моторичким поремећајима; супортивни поступци у процени едукативних способности и исхода едукације деце са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Анализа истраживачких пројеката и радова везаних за једну област супортивних дијагностичких, едукативних и терапијских поступака у области моторичких поремећаја (по избору); израда студија које се односе на евалуацију актуелних видова комплементарне и супортивне подршке и креирање нових модела на основу савремених научно истраживачких сазнања у овој области.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Илић-Стошовић, Д., Николић, С., Илић, С. (2009). Музикотерапија као облик третмана особа са посебним потребама. Научни скуп: Савремени третман деце са посебним потребама. Институт за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“, Београд. Факултет за едукацију и рехабилитацију, Тузла, Босна и Херцеговина. Београд, 30 мај. У Ф. Еминовић (ед.), <i>Зборник радова</i> (стр. 139-159). Институт за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“, Београд. 2. Đurđević, A., Nikolić, S. (2006). Education of cancer patients – a psychosocial support in the holistic anticancer treatment. <i>Journal of BUON</i> , 11: 217-221 3. Đurđević, A., Nikolić, S. (2005). Influence of education on psychosocial adaptation of cancer patients. <i>Annals of Oncology</i> . Vol. 16; Supplement 2; str. 319; ESEC, Budapest, Hungary.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: <b>3</b>	Практична настава: <b>10</b>
<b>Методe извођења наставe</b> Интерактивна настава, Power Point Presentations, приказ филмова. Студијски истраживачки рад је везан за истраживања комплементарних и супортивних техника у области дијагностике, едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима, израду студија које се односе на евалуацију актуелних техника и креирање нових модела на основу савремених научно истраживачких сазнања у овој области.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинари: <b>20</b> поена Презентација пројекта: <b>30</b> поена Усмени испит: <b>50</b> поена		