

Назив предмета: ИСТРАЖИВАЊА У РАНОЈ ИНТЕРВЕНЦИЈИ		
Наставници: Весна Ј. Вучинић, Драгана В. Станимировић, Мирослав Р. Стаменковић, Марија М. Анђелковић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета		
Упознавање студената са истраживањима у раној интервенцији и припрема за пројектовање истраживања		
Исход предмета		
Студент је оспособљен да анализира истраживања и закључује о ефектима ране интервенције, осмисли пројекат, реализује пројектне задатке и напише извештај; користи теоретска знања у практичном раду са децом и родитељима и за унапређивање ране интервенције за децу са визуелним сметњама и поремећајима.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Рана детекција и дијагностика оштећења вида. Импликације за рану интервенцију. Компоненте ране интервенције за одојчад и децу са визуелним сметњама и поремећајима. Интердисциплинарна апликативна истраживања са којима се студенти упознају, уче да осмисле и реализују нова односе се на: факторе ризика за појаву сметњи и поремећаја вида; рани развој детета са сметњама и поремећајима вида; породично и шире окружење (баријере - подршка); ефекте аудитивне, тактичне, визуелне стимулације у раном детињству; ефекте иновативних програма и услуга на дете и породично окружење; кључне карактеристике ефективних програма ране интервенције за децу са визуелним сметњама и поремећајима и децу са вишеструким сметњама; легислативу и друштвену политику.		
Настава обухвата предавања и вежбе, интерактивну наставу, приказе истраживања, приказе видео материјала. На предавањима се обрађују основне јединице градива, студенти упознају са интердисциплинарним апликативним истраживањима, и упућују на самосталан рад.		
<i>Практична настава</i>		
Студенти раде групно или индивидуално, осмишљавају нова истраживања, дискутују радове који се баве појединим компонентама ране интервенције.		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogrund, R. L., Fazzi, D. (Eds.) (2002). <i>Early focus: Working with young children who are blind or visually impaired and their families</i> (2nd Ed.). NY: AFB Press, p. 395. 2. Looking Forward Developments in Early Intervention for children with visual impairment, (2002), Editors: Ineke van Dijk (Sensis), Corry van Gendt (Visio), Marjon Vink (Bartimeus), The Netherlands. ISBN 90-71534-42-1 3. Brambring, M. (2006). <i>Early Intervention with Infants and Preschoolers who are Blind (BOS-BLIND)</i>, Edition Bentheim Würzburg. 4. Beelmann, A., Brambring, M. (1998). Implementation and effectiveness of a home-based early intervention program for blind infants and preschoolers. <i>Research in Developmental Disabilities</i>, 19(3), 225-244. 5. Guralnick, M. J. (1991). The next decade of research on the effectiveness of early intervention. <i>Exceptional Children</i>, 58(2), 174-183. 6. Davidson, P., Harrison, G. (1997). The effectiveness of early intervention for children with visual impairments. In: M.J. Guralnick (ed) <i>The Effectiveness of Early Intervention</i>. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методe извођења наставe		
Предавања. Вежбе. Консултације. Видео прикази. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен илустративним материјалима уз упућивање на радове, које студенти читају и на вежбама анализирају.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Семинари: 20 поена		
Презентација пројекта: 30 поена		
Усмени испит: 50 поена		