

Назив предмета: ИСТРАЖИВАЊА У ПАТОЛОГИЈИ ФУНКЦИЈЕ СЛУХА		
Наставници: Сања Б. Остојић -Зелковић, Сања Т. Ђоковић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Оспособљавање студената за самостално истраживање специфичних проблема у патологији слуха, прикупљање и квалитативну анализу добијених података, и на основу тога, израду и планирање програма за рад са глувим и наглувим особама.		
Исход предмета Савладавањем наставног програма студент продубљује теоријска знања из области патологије слуха, која му омогућавају научно осмаоштаљивање и примену добијених резултата истраживања у самосталном раду.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Истраживања у области ране ре/хабилитације, амплификације граничних и специфичних стања слуха, различитих модела кохлеарне имплантације и бимодалне амплификације глувих и наглувих особа. Планирање индивидуалног програма рада етиолошки различитих патолошких стања функције слуха. Планирање индивидуалних програма за глуву и наглуву децу и одрасле. Прављење и израда плана истраживачког пројекта, из области коју студент изабере, од понуђених. <i>Практична настава</i> Учествовање у процесу рада на одељењима за аудиолошку рехабилитацију слуха и говора кохлеарно имплантираних и конвенционално амплификованих.		
Препоручена литература 1. Остојић, С., Ђоковић, С., Микић, Б., Кохлеарна имплантација-преглед истраживања ЕАРС батеријом тестова, Специјална едукација и рехабилитација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, Београд, 3-4, 61-73 2007, ISBN 1452-7367 2. Borivoj Babić, M. Petakov, V. Djukic, S. Ognjanovic, N. Arsovic, T. Isailovic, J. Milovanovic, Dj. Macut, S. Damjanovic: Conductive Hearing Loss in Patients with Active Acromegaly, <i>Otology & Neurotology</i> , Volume 27, Number 6, 865-70, September 2006 3. Славнић, С., Мирић, Д., Опсег аудитивне меморије код деце оштећеног слуха, Специјална едукација и рехабилитација, 2007, 3-4, стр 41-53, ISBN 1452-7367 4. Остојић, С., Славнић, С., Рана рехабилитација деце оштећеног слуха, Специјална едукација и рехабилитација, 2006, 1-2, 119-125, ISBN 1452-7367 5. Пашквалин, М., и сур., Умјетна пужница, Поликлиника СУВАГ, Загреб, 2005, 101-205, ISBN 953-95195-0-0 6. Pedley K. Lind C., Hunt P., <i>Adult Aural Rehabilitation</i> , Co Cochlear limited, Lane Cove NSW, Australia, 2005, ISBN 1-920804-06-4 7. Northern J., Downs M., <i>Hearing in children</i> , Lippincott W&W, USA, 2002, ISBN 0-683-30764-9, 91-121; 160-203. 8. Maltby, M.T. (2002). <i>Principles of Hearing Aid Audiology, Medical aspects of hearing loss, Assessment and management of special problems Paediatric provision</i> , ISBN: 1 86156 257 8, str. 45-67: 259-290		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 20 поена Презентација пројекта: 30 поена Усмени испит: 50 поена		