

Назив предмета: ФУНДАМЕНТАЛНА ИСТРАЖИВАЊА МОТОРИЧКИХ СМЕТЊИ И ПОРЕМЕЋАЈА		
Наставници: Горан М. Недовић, Фадил Н. Еминовић, Драган С. Маринковић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Упознавање студената докторских студија са резултатима најновијих истраживања и тенденцијама развоја савремене науке у области изучавања моторичких сметњи и поремећаја. Представити им савремене методе истраживања које се користе у изучавању моторичких поремећаја. Развити код студената способност објективног научног прикупљања, обраде, презентовања и дискутовања резултата из ове области.		
Исход предмета Студенти стичу савремена сазнања из области етиологије и патофизиологије различитих моторичких поремећаја и сметњи. Ова знања омогућавају студентима докторских студија да објективно сагледавају проблеме из домена поремећаја моторике током развоја као и у одраслом добу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Парадигме, методе и инструменти научног истраживања моторичких сметњи и поремећаја. Методолошки приступи у пручавању моторичких сметњи и поремећаја (холистички, структурални, инердисциплинарни, трансдисциплинарни, когнитивни, едукативни, клинички ...) Резултати емпиријских и теоријских истраживања моторичких сметњи и поремећаја. Епидемиологија моторичких сметњи и поремећаја. Феноменологија моторичких сметњи и поремећаја. <i>Практична настава</i> Претрага релевантних базе података, анализа научне литературе, приказ књига, часописа, научних скупова, писање и објављивање научних радова у домаћим и страним часописима. Активно учешће на научним скуповима (организација, презентација радова и постера).		
Препоручена литература 1. Christopher M. Fredericks , Lisa K. Saladin , C. M. Fredericks (1996). Pathophysiology of the Motor Systems: Principles and Clinical Presentations. F. A. Davis Company; 1 edition. 2. Gray Cook. (2011). Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies Lotus Pub. (September 1, 2011). 3. Frederic Danion (2010). Motor Control: Theories, Experiments, and Applications. Oxford University Press, USA; 1 edition. 4. Lucian T. Pelligrino (2009). Handbook of Motor Skills: Development, Impairment and Therapy. Nova Science Pub Inc; 1 edition. 5. Sophie Levitt (2004). Reatment of Cerebral Palsy and Motor Delay. Fourth edition. Published by Blackwel Publishing Ltd.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методе извођења наставе Предавања у PowerPoint формату, приказ илустративних видео прилога, рад у дискусионим групама, израда семинарског рада, анализа релевантне научне литературе.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 20 поена Презентација пројекта: 30 поена Усмени испит: 50 поена		