

Назив предмета: ФУНДАМЕНТАЛНА ИСТРАЖИВАЊА СМЕТЊИ И ПОРЕМЕЋАЈА СЛУХА		
Наставници: Надежда Д. Димић, Сања Б. Остојић, Сања Т. Ђоковић, Марина Н. Радић-Шестић, Весна С. Радовановић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 20		
Услов: нема услова		
Циљ предмета Оспособљавање студената за самостално истраживање специфичних проблема сметњи и поремећаја слуха, прикупљање и квалитативну анализу добијених података, и на основу тога, самосталан истраживачки рад у области процене, ре/хабилитације, едукације, професионалног оспособљавања, знаковног језика и вештина глувих и наглувих особа.		
Исход предмета Савладавањем наставног програма очекује се да студент самостално анализира, примени стручна и теоријска знања из области фундаменталних истраживања сметњи и поремећаја слуха; да у сарадњи са другим члановима стручног тима конципирају све сегменте програма ре/хабилитације и едукације; да евалуирају ефекте примењених програма.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Изучавање и анализа резултата базичних истраживања у области процене, ре/хабилитације, едукације, професионалног оспособљавања, знаковног језика и вештина глувих и наглувих особа. <i>Практична настава</i> Рад на одељењима за аудиолошку рехабилитацију слуха и говора која имају клинички, мултидисциплинарни приступ у процени, и рехабилитацији деце и одраслих глувих и наглувих особа; Лабораторијске вежбе у извођењу и анализи спектрографске анализе говора глувих и наглувих. Примена тестова у раду са глувом и наглувом децом и одраслима.децом		
Препоручена литература 1. Isaković, Lj, Ostojić, S., Mikić, M., (2011): <i>Analiza savremenih istraživanja o kvalitetu života kohlearno implantiranih osoba</i> , Beogradska defektološka škola, Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, ISSN 0354-8759, vol. 17(1), br.49, str. 57-74 2. Остојић С, Ђоковић С, Микић Б. (2007): Кохлеарна имплантација – преглед истраживања ЕАРС батеријом тестова, Специјална едукација и рехабилитација, ФАСПЕР, ЦИДД, 3-4, 61-73, ISSN; 3. Димић, Н.Д. (2003): Функција читања говора са усана, ДДСЦГ, 62 – 72, ISBN 86-84765-00-1 Ђоковић, С. (2006): Специфичности акустичке структуре вишесложних сугласничких скупова српског језика, Београдска дефектолошка школа, вол. 12, бр.2, стр. 181-194, ISSN 0354-8759 4. Ђоковић, С. (2006): Врсте артикулационих одступања сугласничких скупова у говору деце оштећеног слуха, Специјална едукација и рехабилитација, вол.1, бр.1-2, стр. 141-151, ISSN 1452-7367 5. Northen, J., Dowson, M., (2002): <i>Hearing in children</i> , fifth Editon, Lippincott Williams &Wilkins, Baltimor, 159-303, ISBN 0-683-30764-9		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 10
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари: 20 поена Презентација пројекта: 30 поена Усмени испит: 50 поена		