

|   |                             |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Назив предмета: БАЗИЧНА И ПРИМЕЊЕНА ИСТРАЖИВАЊА У ЕДУКАЦИЈИ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЊАЈИМА</b>   |                             |                              |
| <b>Наставници: Данијела Д. Илић-Стошовић, Радмила М. Никић</b>  |                             |                              |
| Статус предмета: Изборни предмет студијског програма  |                             |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 20</b>  |                             |                              |
| Услов: нема услова  |                             |                              |
| <b>Циљ предмета</b>   |                             |                              |
| Упознавање студената са резултатима различитих базичних и примењених истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима.  |                             |                              |
| <b>Исход предмета</b>   |                             |                              |
| Овладавање базичним и примењеним поступцима у истраживању едукације особа са моторичким поремећајима.   |                             |                              |
| <b>Садржај предмета</b>   |                             |                              |
| <i>Теоријска настава</i>  |                             |                              |
| Базична и примењена истраживања у специјалној едукацији – диференцирање методолошких приступа. Базична и примењена истраживања наставног поступка. Базична и примењена истраживања образовних метода и техника. Базична и примењена истраживања образовне средине.  |                             |                              |
| <i>Практична настава</i>  |                             |                              |
| Студијски истраживачки рад у вези са истраживањима модела и облика едукације особа са моторичким поремећајима, израду студија које се односе на евалуацију актуелних модела и креирање нових модела на основу савремених научно истраживачких сазнања у овој области.   |                             |                              |
| <b>Препоручена литература</b>   |                             |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scruggs, T.E., Mastropieri, M.A., McDuffie, K.A. (2007). Co- Teaching in Inclusive Classrooms: A Metasynthesis of Qualitative Research. <i>Exceptional Children</i>, Vol. 73, No. 4, pp. 392-416</li> <li>2. Pennington, L., Goldbart, J., Marshall, J. (2004). Interaction training for conversational partners of children with cerebral palsy: a systematic review. <i>INT. J. LANG. COMM. DIS.</i>, VOL. 39, NO. 2, 151-170</li> <li>3. Murawski, W.W., Swanson, H.L. (2001). A Meta Analysis of Co-Teaching Research. Where are the data? <i>Remedial and Special Education</i>, Vol.22, No.5, 258-267</li> <li>4. Deno, Fuchs, Marston &amp; Shin (2001). Using curriculum-based measurement to establish growth standard for students with learning disabilities. <i>School psychology review</i> 30/4, 507-524</li> </ol> |                             |                              |
| Број часова активне наставе   | Теоријска настава: <b>3</b> | Практична настава: <b>10</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>  |                             |                              |
| Интерактивна настава, Power Point Presentations. Студијски истраживачки рад је везан за базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима, израду студија које се односе на евалуацију актуелних истраживачких проблема у едукацији особа са моторичким поремећајима   |                             |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                              |
| Семинари: <b>20</b> поена   |                             |                              |
| Презентација пројекта: <b>30</b> поена  |                             |                              |
| Усмени испит: <b>50</b> поена   |                             |                              |