

| | | | | |
|--|--------|---|---------------------------------------|---|
| Име и презиме | | Предраг Р. Теовановић | | |
| Звање | | Доцент | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када | | Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. | | |
| Ужа научна односно уметничка област | | Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији | | |
| Академска каријера | | | | |
| | Година | Институција | Научна област | Ужа научна област |
| Избор у звање | 2016 | Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију | Специјална едукација и рехабилитација | Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији |
| Докторат | 2013 | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | Психологија | |
| Диплома | 2008 | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | Психологија | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | |
| 1. Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7 | | | | |
| 2. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneness? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352 | | | | |
| 3. Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691 | | | | |
| 4. Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044 | | | | |
| 5. Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008 | | | | |
| 6. Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248 | | | | |
| 7. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145 | | | | |
| 8. Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), pp. 263-279 https://doi.org/10.2298/PSI1003263J | | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника | | | | |
| Укупан број цитата | | 97 | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | 6 | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | Домаћи 1 | Међународни | |
| Усавршавања | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | |