

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: Сурдопсихологија			
Наставник: Сања Димоски			
Статус предмета: обавезан предмет модула: Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: упознавање студената са специфичностима сазнајног, комуникативног, емоционалног и социјалног функционисања особа са оштећеним слухом као и методама психолошке интервенције и научног истраживања ове проблематике.			
Исход предмета: стечена знања о психичком развоју и функционисању особе (детета) оштећеног слуха и примена тих знања у њиховој едукацији, хабилитацији и рехабилитацији, стицање вештина пружања психолошке подршке детету (одраслом) и његовој породици, обученост за тимски и истраживачки рад			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Предмет изучавања сурдопсихологије, Методе психолошке процене, Био-психо-социјални модел слушне ометености и инклузија; когнитивни, емотивни и социјални развој особа са сметњама и поремећајима слуха; социјални ставови, однос друштва и значај ових фактора за развој особа са сметњама и поремећајима слуха; специфичне методе и технике пружања психолошке подршке појединцу са оштећењем слуха и породици;			
<i>Практична настава :</i> Прорада теоријских тема кроз интерактивне форме учења, дискусионе групе о предмету сурдопсихологије, вежбање избора метода; прикази случаја; групни рад везан за теоријске теме; вежбање техника психолошке подршке;			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Радоман В. (2005). <i>Сурдопсихологија</i>. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 2. Димоски С.(2011). <i>Ставови према особама оштећеног слуха и фактори који их одређују</i>. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 3. Димоски С. (2006). Циклуси развоја породице детета са слушним оштећењем, <i>Београдска дефектолошка школа 1</i>, 1-11. 4. Димоски С., Еминовић, Ф., Стојковић, И., Станимировић, Д. (2013). Контакт са особама оштећеног слуха као и њихова веза са ставовима деце и одраслих према овим особама.. <i>Croatian Journal of Education: Хрватски часопис за одгој и васпитање</i>, 15(3), 611-626. 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методе извођења наставе : предавања ,вежбе, консултације, power point презентације, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	/	
семинар-и	10		