

| | | | |
|--|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија – модули Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања. | | | |
| Назив предмета: ПСИХИЈАТРИЈА | | | |
| Наставник/наставници: Владимир С. Јањић | | | |
| Статус предмета: Обавезни предмет више студијских програма | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Разумевање етиопатогенезе психијатријских болести, начина испољавања, тока и прогнозе ових болести, у циљу препознавања (дијагностика и диференцијална дијагностика) најчешћих психијатријских обољења/оштећења која доводе до трајног или привременог хендикепа и захтевају специјални едукативни третман и рехабилитацију. | | | |
| Исход предмета Оспособљеност студената да препознају најчешћа психијатријска обољења/оштећења која доводе до трајног или привременог хендикепа и примена ових знања у специјалном едукативном третману и рехабилитацији. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Семиотика, ток и прогноза психијатријских обољења која су урођена или стечена у раним периодима или касније у току живота и представљају најчешће узроке привременог или трајног хендикепа и захтевају специјални едукативни третман и рехабилитацију (ментална ретардација, аутизам, органски психосиндроми, деменције); психијатријски поремећаји у детињству и младости, укључујући основне принципе превенције и терапије менталних поремећаја <i>Практична настава:</i> Прикази случајева који се обрађују у теоријском делу наставе | | | |
| Литература Краигхер-Гузина, А. (2007). <i>Психијатрија за дефектологе</i> . Научна књига Комерц. (стр. 5-130) ISBN 978-86-7504-016-3. Симић-Лазић, Д. (2006). <i>Психијатрија за дефектологе</i> . ЗУН. (стр. 1-80) ISBN 86-7558-024-X. | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава:2 | Практична настава:1 |
| Методe извођења наставе Класични едукативни метод уз коришћење видео презентација и активно укључивање студената у рад. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 40 |
| практична настава | 5 | усмени испит | 20 |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | | | |