

<b>Студијски програм:</b> Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија – модули Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји и Сметње и поремећаји слуха			
<b>Назив предмета:</b> НЕУРОПСИХОЛОГИЈА			
<b>Наставник/наставници:</b> Надежда С. Крстић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни - Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, модули Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; изборни – модул Сметње и поремећаји слуха			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> положени испити из Медицинске физиологије, Неурологије и Основа опште психологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте са облашћу когнитивних неронаука и оспособити их за елементарно разумевање церебралних основа менталног функционисања, као и приступа који се актуелно користе у истраживању, дијагностици и третману неуробиолошки заснованих психолошких поремећаја			
<b>Исход предмета</b> Предмет оспособљава студенте: да овладају основном неуропсихолошком терминологијом; да међусобно разликују најважније правце и поступке у овој области те да разумеју могућности и ограничења закључивања на основу конкретних емпиријских података; да могу са разумевањем и критички приступити литератури у којој се комбинују подаци психолошких и неуронаука.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Сажима се у четири велике тематске јединице: 1. основни принципи функционалне организације мозга; 2. неуропсихолошки правци и методе које се користе у анализи повезаности мозга и понашања; 3. функционална топографија коре; 4. когнитивна архитектура и неуробиолошке основе виших когнитивних функција. <i>Практична настава:</i> Допуна/развијање одабраних тема различитим формама активног учења, укључивши анализу видео и писаног материјала, посебно истраживачких радова; групне дискусије; квизове; вежбе графичког приказивања кортикалне структуре и функције; конструкцију једноставног нацрта хипотетичког истраживања и сл.			
<b>Литература</b> Крстић, Н., Савић Паројчић, А., и Гојковић, М. (2017) <i>Увод у неуропсихолошку дијагностику</i> . Центар за примењену психологију. (стр. 21-90; 165-202) ISBN 978-86-89377- 26-2			
<b>Број часова активне наставе</b> 3	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава се изводи комбиновањем традиционалне и активне наставе, док практична настава подразумева проширење активног учења на унапред припремљене тимске и индивидуалне активности на одабране теме			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	10	писмени + усмени испит	<b>45</b>
практична настава	15		
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		