

<b>Студијски програм: Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија</b>			
<b>Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА</b>			
<b>Наставник/наставници: Миодраг Ј. Стошљевић, Милосав В. Адамовић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више програма</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним основама овога предмета у које спадају појам, предмет и задатак соматопедије као и делокруг рада соматопеда. Студент се такође упознаје са основним знањима која се односе на интегрални третман особа са моторичким поремећајима. Након тога студент проучава класификацију и врсте патолошких стања, тј. клиничку слику, којима се бави соматопед. На крају студент проучава основне елементе клиничког и едукативног рада са особама са моторичким поремећајима, као и значај и улогу дерматоглифике у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће овладати основним техникама које се односе на детекцију, дијагностику са прогностиком, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. На крају се посебна пажња обраћа на практичну подлогу за стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play therapy“) као и на знања која се односе на спорт и рекреацију ових лица.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, предмет, појам, задатак и основна терминологија специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима; Делокруг рада соматопеда; Преглед општег историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Преглед специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека; Неуропсихологија моторног функционисања човека; Патологија моторног функционисања човека; соматопедска дијагностика; соматопедска едукација и рехабилитација; Дерматоглифика у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Уводне вежбе у току којих ће студенти бити упознати са планом и програмом практичних вештина у оквиру овога предмета; Усвајање практичних вештина у спровођењу превенције настанка моторичких поремећаја; Усвајање практичних вештина у спровођењу детекције настанка моторичких поремећаја; Спровођење опште соматопедске дијагностике (Скрининг и процена способности, Скрининг психичких функција, Моторичко функционисање итд.); Примена „Отвореног система стимулације хуманог развоја“; Специјално писање особа са моторичким поремећајима; Организација игре и рад са играчкама; Лечење деце која касне у психомоторном развоју,			
<b>Литература</b> 1. Стошљевић, М. (2013). <i>Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима</i> (основи соматопедије – уџбеник 253 стр.), Друштво дефектолога Србије, Београд. ИСБН 978-86-84765-44-6 2. Стошљевић Л., Стошљевић М., Одовић Г. (2006). <i>Процена способности особа са моторичким поремећајима</i> . ФАСПЕР, Београд, ISBN 86-80113-48-4			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, консултације, Power-Point презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>25</b>	писмени испит	<b>15</b>
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>35</b>
колоквијум-и	<b>10</b>		
семинар-и			