

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Студијски програм: Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија | | | |
| Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА | | | |
| Наставник/наставници: Миодраг Ј. Стошљевић, Милосав В. Адамовић | | | |
| Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више програма | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Упознавање студената са теоријским и практичним основама овога предмета у које спадају појам, предмет и задатак соматопедије као и делокруг рада соматопеда. Студент се такође упознаје са основним знањима која се односе на интегрални третман особа са моторичким поремећајима. Након тога студент проучава класификацију и врсте патолошких стања, тј. клиничку слику, којима се бави соматопед. На крају студент проучава основне елементе клиничког и едукативног рада са особама са моторичким поремећајима, као и значај и улогу дерматоглифике у специјалној едукацији и рехабилитацији. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Студент ће овладати основним техникама које се односе на детекцију, дијагностику са прогностиком, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. На крају се посебна пажња обраћа на практичну подлогу за стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play therapy“) као и на знања која се односе на спорт и рекреацију ових лица. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Дефиниција, предмет, појам, задатак и основна терминологија специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима; Делокруг рада соматопеда; Преглед општег историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Преглед специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека; Неуропсихологија моторног функционисања човека; Патологија моторног функционисања човека; соматопедска дијагностика; соматопедска едукација и рехабилитација; Дерматоглифика у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са моторичким поремећајима. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Уводне вежбе у току којих ће студенти бити упознати са планом и програмом практичних вештина у оквиру овога предмета; Усвајање практичних вештина у спровођењу превенције настанка моторичких поремећаја; Усвајање практичних вештина у спровођењу детекције настанка моторичких поремећаја; Спровођење опште соматопедске дијагностике (Скрининг и процена способности, Скрининг психичких функција, Моторичко функционисање итд.); Примена „Отвореног система стимулације хуманог развоја“; Специјално писање особа са моторичким поремећајима; Организација игре и рад са играчкама; Лечење деце која касне у психомоторном развоју, | | | |
| Литература | | | |
| 1. Стошљевић, М. (2013). <i>Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима</i> (основи соматопедије – уџбеник 253 стр.), Друштво дефектолога Србије, Београд. ИСБН 978-86-84765-44-6 | | | |
| 2. Стошљевић Л., Стошљевић М., Одовић Г. (2006). <i>Процена способности особа са моторичким поремећајима</i> . ФАСПЕР, Београд, ISBN 86-80113-48-4 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 1 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Предавања, интерактивна настава, консултације, Power-Point презентације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 25 | писмени испит | 15 |
| практична настава | 15 | усмени испит | 35 |
| колоквијум-и | 10 | | |
| семинар-и | | | |