

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
ЗА ПЕРИОД ОД ОКТОБРА 2016. ДО ОКТОБРА 2021. ГОДИНЕ**

Наставник: Милица Глигоровић

Наставна делатност

Основне студије: Клиничка процена и третман особа с тешкоћама у менталном развоју (предавања и вежбе у зимском и предавања у летњем семестру); Развојни поремећаји пажње (предавања и вежбе у пролећном семестру).

Мајстер студије: Когнитивне стратегије учења (предавања и вежбе у пролећном семестру).

Докторске студије: Клинички приступ тешкоћама у менталном развоју (реализовала наставу и праћење студијског истраживачког рада у пролећном семестру).

Научно-стручна делатност

У периоду 2016-2021 објављено је 46 радова, од тога пет радова у научним часописима међународног значаја (два рада у категорији М21, један рад у категорији М22 и два рада у категорији М24), три рада у тематским зборницима међународног значаја (М14), један рад у тематском зборнику националног значаја (М45), 11 радова у научним часописима националног значаја (девет радова у категорији М51 и два рада у категорији М52), 17 радова са научних скупова штампаних у целини (осам радова у категорији М33 и девет радова у категорији М63) и девет радова са научних скупова штампаних у изводу (један рад у категорији М34 и осам радова у категорији М64).

Р.б.	Радови објављени у периоду од	Кат.
1	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača, S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi:10.1111/jar.12385	M21
2	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. doi: 10.1016/j.ridd.2020.103673	M21
3	Vučinić, V., Stanimirović, D. Gligorović, M., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-17. doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421	M23
4	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ</i> , XLIII(1), 1-17.	M24
5	Вучинић, В., Глигоровић, М., и Анђелковић, М. (2020). Социјалне вештине код одраслих особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед</i> , 54(2) 195-215. doi: 10.5937/socpreg54-22944	M24
6	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Preconditions of mathematics knowledge and skills. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396. University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
7	Dučić, B., & Gligorović, M. (2016). Odlaganje zadovoljstva i samoregulacija psihomotorike kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. u S. Potić, Š. Golubović, M. Šćepanović (ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa – Tematski zbornik radova međunarodnog značaja</i> (str. 231-242). Društvo defektologa Vojvodine.	M14
8	Milačić, I., Čolić, M., Gligorović, M., & Tošković, O. (2020). Socio-demographic correlates of internalized stigma and empowerment in a sample of people with physical disabilities. In G.	M14

	Nedović, & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	
9	Gligorović, M., & Buha, N. (2016). Sposobnost donošenja odluka i adaptivno ponašanje kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U I. Milačić-Vidojević (Ur.), <i>Osobe pod rizikom od društvene isključenosti: stavovi, diskriminacija, adaptivno ponašanje</i> (str.61-84). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M45
10	Gligorović, M., & Buha, N. (2016). Influence of inhibitory control on planning abilities in children with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 287-304. doi: 10.5937/specedreh15-12259	M51
11	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Executive functions and intelligence in typically developing children. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 215-238. doi: 10.5937/specedreh15-12297	M51
12	Gligorović, M., & Buha, N. (2016). Nastavnička procena učeničke motivacije i potencijala za učenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 395-416. doi:10.5937/specedreh15-11856	M51
13	Gligorović, M., Buha, N., & Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. doi: 10.5937/specedreh16-14369	M51
14	Gligorović, M., & Matić, K. (2017). Ponašanje u radnom okruženju adolescenata sa teškoćama u mentalnom razvoju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(4), 425-443. doi:10.5937/specedreh16-14437	M51
15	Gligorović, M., Buha, N., & Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. doi:10.5937/specedreh17-15257	M51
16	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. doi:10.5937/specedreh17-17982	M51
17	Vučinić, V., & Gligorović, M. (2018). Vizuelna organizacija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(4), 501-515. doi:10.5937/specedreh17-18864	M51
18	Gligorović, M., & Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. doi: 10.5937/specedreh18-22316	M51
19	Gligorović, M., Buha, N., & Matić, K. (2017). Neverbalne strategije planiranja kod adolescenata sa teškoćama u mentalnom razvoju. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 23(3), 25-40.	M52
20	Gligorović, M., & Buha, N. (2018). Selektivnost i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 24(3), 21-33.	M52
21	Gligorović, M., & Buha, N. (2016). Bazične egzekutivne funkcije i fonološka produktivnost kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjčić i M. Nikolić (Ur.), <i>Tematski zbornik VII međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (II dio) (pp. 225-233). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.	M33
22	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Radna memorija i veština crtanja kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjčić i M. Nikolić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (II dio) (pp. 215-223). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.	M33
23	Buha, N., & Gligorović, M. (2017). Socijalne veštine kod odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U A. Avdić i L. Junuzović-Žunić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 331-341). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.	M33
24	Gligorović, M., & Buha, N. (2017). Verbalno planiranje i potencijal za učenje kod dece mlađeg školskog uzrasta. U A. Avdić i L. Junuzović-Žunić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 143-151). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.	M33
25	Gligorović, M., Buha, N., & Obradović, J. (2017). Semantička kategorizacija kod dece predškolskog uzrasta. U M. Filipović i B. Brojčin (Ed.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 145-152). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M33
26	Buha, N., Gligorović, M., & Obradović, J. (2017). Kratkoročna i radna memorija kod dece predškolskog uzrasta. M. Filipović i B. Brojčin (Ur.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 101-108). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M33

27	Buha, N., & Gligorović, M. (2019). Verbalni i neverbalni aspekti egzekutivnih funkcija kod dece mlađeg školskog uzrasta. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 23-30). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
28	Buha, N., & Gligorović, M. (2019). Adaptivne veštine kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem – preliminarno ispitivanje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 489-500). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.	M33
29	Gligorović, M., & Buha, N. (2019). Neverbalno planiranje i crtež kod dece s lakom intelektualnom ometenošću. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 96). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M34
30	Буха, Н., и Глигоровић, М. (2016). Породични статус и проблеми у понашању код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 169-177). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
31	Глигоровић, М., и Буха, Н. (2016). Регулација понашања код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 187-195). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
32	Глигоровић, М., Буха, Н., и Матић, К. (2017). Примена вербалних стратегија решавања проблема код адолесцената са тешкоћама у менталном развоју. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић и С. Илић (Ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 129-136). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
33	Буха, Н., и Глигоровић, М. (2018). Компарација развојних способности деце из руралне и урбане средине. У Д. Маћешкић-Петровић, В. Жигић и Ј. Хрнчић (Ур.), <i>Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр.17-24). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
34	Глигоровић, М., и Буха, Н. (2018). Моторички аспект инхибиторне контроле код деце узроста 7-11 година. У Д. Маћешкић-Петровић, В. Жигић и Ј. Хрнчић (Ур.), <i>Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 81-87). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
35	Буха, Н., и Глигоровић, М. (2019). Неке карактеристике афективне везаности код деце са тешкоћама у менталном развоју. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (стр. 9-16). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
36	Глигоровић, М., и Буха, Н. (2019). Егзекутивне функције и постигнућа у областима српског језика и математике код деце млађег школског узроста. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (стр. 23-29). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
37	Буха, Н., Милошевић, С., и Глигоровић, М. (2020). Наставничка процена тешкоћа у домену пажње код деце млађег школског узроста. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 55-61). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
38	Глигоровић, М., Милошевић, С., и Буха, Н. (2020). Однос пажње и пола код деце млађег школског узроста. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 49-54). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
39	Gligorović, M. (2017). Edukativni potencijali dece sa teškoćama u razvoju. <i>Dani defektologa Srbije 2017</i> (str. 22). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
40	Gligorović, M., Vučinić, V., Jablan, B., Radovanović, V., Nikolić, S., Buha, & N. (2017). Procena edukativnih potencijala dece sa teškoćama u razvoju. <i>Dani defektologa Srbije 2017</i> (str. 207). Društvo defektologa Srbije, i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64

41	Buha, N., & Gligorović, M. (2019). Problemi u ponašanju kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem – pilot studija. <i>Dani defektologa Srbije 2019</i> (str. 235). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
42	Gligorović, M., Buha, N., & Vučinić, V. (2019). Selektivnost vizuelne pažnje kod adolescenata sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Dani defektologa Srbije 2019</i> (str. 91). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
43	Buha, N., & Gligorović, M. (2020). Neki pseudonaučni i nedovoljno potvrđeni pristupi u radu sa decom sa smetnjama u razvoju. <i>Dani defektologa Srbije 2020</i> (str. 116). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
44	Gligorović, M., & Buha, N. (2020). Selektivna pažnja kao činilac postignuća učenika u oblasti srpskog jezika. <i>Dani defektologa Srbije 2020</i> (str. 67). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
45	Gligorović, M., Milošević, S., & Buha, N. (2021). Raspon auditivne i vizuelne pažnje kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Dani defektologa Srbije 2021</i> (str. 29). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64
46	Buha, N., & Gligorović, M. (2021). Intelektualna ometenost i COVID-19: zdravstveni rizici za teže forme oboljenja i veći mortalitet. <i>Dani defektologa Srbije 2021</i> (str. 82). Društvo defektologa Srbije i Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	64

Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

Менторство једне докторске дисертације (Дучић, Б. (2017). *Саморегулација код особа са интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.) и чланство у једној Комисији за одбрану докторске дисертације (Анђелковић, М. (2017). *Адаптивно понашање особа са оштећењем вида*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.).

У Београду, 19.10.2021.

Проф. др Милица Глигоровић