

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
ЗА ПЕРИОД 2016-2021

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Јасмина Карић је дипломирала на Дефектолошком факултету Универзитета 1980. године на Одсеку за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха.

Магистарску тезу под називом „Неоуропсихолошка интерпретација читања и разумевања прочитаног код деце оштећеног слуха“ одбранила је 1986. године пред комисијом у саставу: проф. др Миодраг Симоновић, проф. др Светомир Бојанин и доц. др Вероника Ишпановић.

Докторску дисертацију под називом „Компаративна анализа комплексног и монографског поступка у почетном читању и писању код деце оштећеног слуха“ одбранила је 25. 09. 1995. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду.

У звање асистента приправника за предмет Педагогија глуве и наглуве деце са дидактиком на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду изабрана је 01.10. 1982. године, у звање асистента приправника за предмет Методика рада са глувом децом школског узраста 1985. године, а за сарадника у звању асистента на истом предмету 1990. године.

У звање доцента за предмете Методика математике за глуву и наглуву децу и Методика познавања природе и друштва за глуву и наглуву децу изабрана је 1996. године, а 2002. године поново је бирана у исто звање за исте наставне предмете.

У звање ванредног професора је изабрана 04. 11. 2011. године на предметима Методика математике за глуву и наглуву децу, Методика познавања природе и друштва за глуву и наглуву децу, Партнерски односи школе, породице и друштвене заједнице на основним академским студијама и Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих на мастер академским студијама.

У звање редовног професора изабрана је 09.12.2016. године на предметима Методика рада са глувом и наглувом децом 1, Партнерски односи школе, породице и друштвене заједнице на основним академским студијама и Дискриминација и антидискриминациона пракса на основним и Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих на мастер академским студијама.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

Уџбеник

Карић, Ј. (2020). *Методика математике за глуву и наглуву децу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ИЦФ, стр.184 . ISBN 978-86-6203-147-1

Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Mijatović, S., Radovanović, V., **Karić, J.** (2016). The Relationship Between Visual-motor Integration and School Success for Deaf and Hard of Hearing Students in Elementary School, In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 267-276). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Škrbić, R., **Karić, J.**, Sokolovac, I. (2016). Use of accommodations and modifications in mathematics and Serbian language for students with hearing impairment. U Jukić, R., Bogatić, K., Gazibara, S., Pejaković, S., Simel, S., Nagy Varga, A. Campbell-Barr, V. (Eds.). *Међународна зnanstevna konferencija Globalne i lokalne perspektive pedagogije, Zbornik radova* (str. 72-82). Filozofski fakultet u Osijeku. ISBN 978-953-314-092-6
2. **Karić, J.**, Avdagić, M. (2019). Analiza postojećih mera podrške za student sa invaliditetom na univerzitetu u Beogradu. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. међународни научни skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik radova (str. 71-78). Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7
3. Radovanović, V., Kovačević, J., **Karić, J.** (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. међународни научни skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik radova (str. 443-449), Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Vukićević, D., Radovanović, V., **Karić, J.** (2017). Using guide for monitoring the child (gmcd) as instrument in the practice of physiatrists, *9 th International Conference*

of the Faculty of Education and Rehabilitation Science University of Zagreb, Book of abstracts (pp. 98-99), Zagreb, 17-19. maj 2017.

2. **Karić, J.**, Radonjić, I., Šešum, M. (2018). Diskriminacija, samopouzdanje i socijalna uključenost gluвих i nagluвих adolescenata. Međunarodna konferencija *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka (str. 62-64), Sarajevo, 20-22. april 2018.

3. Radonjić, I., **Karić, J.**, Radovanović, V. (2018). Novi sadržaji i oblici rada u nastavi prirode i društva „Šumska tajna“. Međunarodna konferencija *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka (str. 100-101), Sarajevo, 20-22. april 2018.

Рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M44)

1. Радовановић, В., **Карић, Ј.** (2016). Потенцијал интерактивних белих табли у образовању глувих и наглувих ученика. У С. Славнић и В. Радовановић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха - нови кораци* (стр. 161-176). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. Јовановић, В. Р., **Карић, Ј.**, Радовановић, В. (2018). Асертивна комуникација дефектолога који реализују наставу у школама за децу са сметњама у развоју. У Љ. Искових и Т. Ковачевић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци* (стр. 247- 263). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., **Карић, Ј.**, Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У Љ. Искових и Т. Ковачевић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци* (стр. 85-100). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. **Карић, Ј.**, Голубовић, М., Стевановић, Д. (2020). Приказ програма ране интервенције глуве и наглуве деце и деце са кохлеарним имплантом. У Николић, М., Шешум, М. и Веселиновић, И. (Ур.) *Специфичности оштећеног слуха – нове тенденције*, Зборник радова (113-131), Универзитет у Београду¹, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Издавачки центар Факултета (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-141-9

2. Радић-Шестић, М., Шешум, М., **Карић, Ј.** (2020). Самоефикасност наставника основне школе у инклузивном образовању. У Николић, М., Шешум, М. и Веселиновић, И. (Ур.) *Специфичности оштећеног слуха – нове тенденције*,

Зборник радова (170-187), Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Издавачки центар Факултета (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-141-9

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

Jovanović, V., **Karić, J.**, Hinić, D., Stojanović, G., Džamonja-Ignjatović, T., Mihajlović, G. (2019). Sindrom izgaranja defektologa zaposlenih u školama za decu sa smetnjama u razvoju. Engrami, 41(2), 21-33.

Саопштења са скупа националног значаја штампан у изводу (M64)

1. **Карић, Ј.**, Радоњић, И., Јовановић, В. (2018). Програм „Шумска тајна“ као облик амбијенталне наставе. Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Ниш, 01-04. фебруар, 2019.

2. **Карић, Ј.**, Golubović, M., Stevanović, D., Petrović, L. (2019). Rana intervencija u radu sa decom oštećenog sluha – nagluvom. *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Zbornik rezimea (str. 37), Beograd, 25-26. maj 2019. ISBN 978-86-89713-06-0

3. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., **Карић, Ј.**, Мијатовић, С. (2019). Социјалне компетенције глуве и наглуве деце у инклузивним предшколским установама. Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа (стр. 221), Златибор, 21-24. фебруар, 2019. ИСБН 978-86-84765-55-2

ПЕДАГОШКИ РАД

Проф. др Јасмина Карић је ангажована у реализацији наставе на основним академским студијама на предметима Методика рада са глувом и наглувом децом 1 (модул Сметње и поремећаји слуха), Дискриминација и антидискриминациона пракса и Партнерски односи школе, породице и друштвене заједнице (модули: Сметње и поремећај слуха и Сензомоторичке сметње и поремећаји) и мастер академским студијама на предмету Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих.

Била је више пута ментор и члан комисија за одбрану мастер радова. Рецензент је више научних и стручних радова као и приручника: Приручник за

организовање радионица у природи.“Шума Емоција“ Исидора Радоњић,Соња Николић,Београд,Логопедагогика,(2019)стр:52 ИСБН 978-86-901782-0-9

УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Учествовала је у реализацији пројекта:

Шумска тајна, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, уговор број: 611-00-0278/34/2018-03, стручни сарадник за семинар (члан пројектног тима).

2. Истрос, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, уговор број: 451-02-02590/2/2019-01, члан пројектног тима

3 Шума емоција, Градска управа града Београда- Секретаријат за социјалну заштиту, уговор број 401.1-76/2019, члан пројектног тима

АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Др Јасмина Карић је у протеклом периоду активно учествовала у раду органа и тела Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Веће Одељења за сурдологију је на седници одржаној 25. децембра 2019. године изабрало проф. др Јасмину Карић за управника. Значајно је њено ангажовање у креирању и спровођењу програма континуиране едукације.

Проф. др Јасмина Карић је као члан Комисије за акредитацију 2020-2021 активно учествовала у иновацијама и изради програма на свим нивоима студија као представник Одељења за сурдологију. У оквиру новог акредитационог циклуса, креирала је програм за нови наставни предмет Неформални облици рада са глувим и наглувим особама на основним академским студијама.

Као председник Комисије, учествовала је у избору два сарадника у настави ван радног односа – демонстратора, Милице Јелесијевић и Милене Кордић.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Проф. др Јасмина Карић реализује наставу на Високој здравственој школи струковних студија у Београду на предмету .Развојни поремећаји.