

**ПРОФ. ДР ГОРДАНИ ОДОВИЋ, В.Д ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

На основу Члана 10. Правилника о ближим условима за избор у звање наставника и квалитативном и квантитативном исказивању ових услова Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подносим

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
проф. др Бранке Јаблан**

Извештај се односи на рад проф. др Бранке Јаблан у току последњег петогодишњег периода од 2016. до 2021. године, односно од претходног извештаја за избор у звање редовног професора.

Биографски подаци

Др Бранка (Ђуро) Јаблан је рођена 28.07.1965. године у Вршцу. Дипломирала је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду - Одсек за педагошку и медицинску рехабилитацију лица оштећеног вида, 1989. године. У Школи за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“ радила је од 1990. до 1994. године. Магистарску тезу *Блиндизми деце оштећеног вида* одбранила је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 19.4.1997. године. Докторску дисертацију под називом *Тактилне и кинестетичке функције у процесу опажања простора слепе деце* одбранила је 29.9.2001. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду.

На Дефектолошком факултету Универзитета у Београду засновала је радни однос 1994. године на радном месту сарадника у настави у звању асистента-приправника. На место сарадника у звању асистента изабрана је 1997. године, а у звање доцента 2002. и 2008. године. У звање ванредног професора изабрана је 2011. године, а у звање редовног професора 2016. године.

Научно-стручна делатност

Др Бранка Јаблан је у досадашњем раду објавила преко 200 радова: Од тога 5 радова је објављено у часописима међународног значаја; 9 радова у националним часописима међународног значаја; 16 радова у врхунским часописима националног значаја; 43 рада у часописима националног значаја; 7 поглавља у тематском зборнику радова међународног значаја; 49 радова саопштених на скуповима међународног значаја

штампаних у целини или изводу; 68 радова објављених у публикацијама националног значаја (радови у монографијама националног значаја или у тематском зборнику националног значаја; радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини; радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу). Аутор је 20 одредница Дефектолошког лексикона, Завода за уџбенике и наставна средства.

Др Бранка Јаблан је до сада објавила три уџбеника (један уџбеник је објављен у коауторству, а два самостално), једне монографије и једног приручника. Др Бранка Јаблан је учествовала у 16 научно-истраживачких пројеката од којих је у једном била руководилац. У периоду од 2016. до 2021. године, као истраживач ангажована је у два пројекта Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

У оквиру међународне сарадње са Perkins International Academy организовала је три семинара. Учесник је већег броја програма усавршавања, трибина и семинара. Била је координатор Програма волонтирања студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2005. до 2015. године. Као члан програмског и/или научног скупа учествовала је у организацијама десет међународних и националних конференција. Била је члан већег броја Комисија: Комисија за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за научну област Специјална едукација и рехабилитација и ужу научну област Тифлологија; Комисија са избор у наставничка звања на Свеучилишту у Загребу, Едукацијско-рехабилитацијском факултету, на Универзитету у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијском факултету и Универзитету у Новом Саду, Медицинском факултету.

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РЕЗУЛТАТИ У ПРЕТХОДНОМ ПЕТОГОДИШЊЕМ ПЕРИОДУ 2016-2021.

Радови у међународним часописима (M23)

1. Vučinić, V., Gligorović, M., Stanimirović, D., **Jablan, B.**, & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools. *International Journal of Disability, Development and Education* <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421>. Article ID: CIJD 1727421.

Радови у националним часописима међународног значаја (M24)

1. **Jablan, B.**, i Sjeničić, M. (2021). Reproductive health of visually impaired women. *Теме*. XLV, 1, 265-279. <https://doi.org/10.22190/TEME200407014J>.

2. **Jablan, B.**, i Sjeničić, M. (2021). Seksualnost i seksualno zdravlje osoba sa invaliditetom – sa posebnim osvrtom na osobe sa oštećenjem vida. *Stanovništvo*, 0(0), 1-18. <https://doi.org/10.2298/STNV200819001J>

Саопштења са међународног научног скупа, објављена у целини (M33)

1. Stanimirov, K., **Jablan, B.**, i Grbović, A. (2017). Realization of Life Habits in Adults with Visual Impairment. *9th ICEVI-European conference Empowered by Dialogue*. 2-7 July 2017, Brugge, Belgium, pp. 257-258. International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, Europe <http://www.icevi-europe.org/files/2017/empowered-by-dialogue/icevi-europe-2017-proceedings.pdf>
2. **Jablan, B.**, Stanimirov, K., Stanimirović, D., i Filipović, F. (2018). Kvalitet života i životne navike kod odraslih osoba sa strabizmom U M. Vantić Tanjić i M. Nikolić (Ur.), *Zbornik radova sa IX međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 359-369). Harkanj: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 22-24. jun, 2018. Harkanj.
3. **Jablan, B.**, Stanimirov, K., Stanimirović, D., i Mijić, J. (2019). Mišljenje nastavnika predmetne nastave o uključivanju dece sa smetnjama u razvoju u inkluzivno obrazovanje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 143-154). Istanbul: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 21-23. jun, 2019.
4. **Jablan, B.**, Lončar, N., Stanimirov, K., i Anđelković, M. (2020). Stavovi nastavnika seoskih i gradskih osnovnih škola prema inkluziji. U S. Jurčević i M. Orel (Ur), *Zbornik prispevkov sa 10. mednarodne conference EDUvision 2020 Izzivi in nove priložnosti poučevanja na daljavo* (str. 639-649). Ljubljana: EDUvision. 3-5. Decembar, 2020 http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik%20prispevkov%20EDUvision_2020.pdf

Саопштења са међународног научног скупа, објављена у изводу (M34)

1. Bogner, I., & **Jablan, B.** (2017). *Depression and parents of multiple disabled children. International scientific psychology conference 23. Ramiro and Zoran Bujas day*, Book of abstracts, p. 222. Zagreb, 6-8. April, 2017. Department of psychology Faculty of humanities and social sciences, University of Zagreb and Croatian psychological association. <http://darhiv.ffzg.unizg.hr/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf>
2. Stanimirov, K., Mijatović, L., & **Jablan, B.** (2017). Dimensions of Self-Concepts predictors of quality of life in visually impaired. Does the visibility of impairment matter. *The 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb*. Book of abstracts, p. 219. Zagreb, 17-19. May, 2017. Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb Faculty of Pedagogy, University of Ljubljana Department of Kinesiology, Recreation and Sports, Indiana State University. http://www.conference.erf.unizg.hr/images/ERFCON_2017_Book_of_Abstracts.pdf

Монографија националног значаја (M42)

1. **Јаблан, Б.** (2010; 2019). *Читање и писање Брајевог писма*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, страна 207. ИСБН 978-86-6203-134-1 (друго издање).

Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Максимовић, Ј., и **Јаблан, Б.** (2017). Улога Брајевог писма у развоју комуникационе компетентности особа оштећеног вида. У Снежана Маринковић (Ур.), *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, (стр. 395-406). Универзитет у Крагујевцу – Учитељски факултет у Ужицу.

Радови у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Stanimirov, K., **Jablan, B.**, Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(3), 365-386. UDK: 364-787-056.313:617.7 316.614-056.313. <https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900>
2. **Jablan, B.**, Stanimirović, D., Vučinić, V., i Pešić, D. (2019). Opažanje samoefikasnosti studenata specijalne edukacije i rehabilitacije za rad u inkluzivnoj školi. *Specijalna edukacija i rehabilitacija* 18(1), <https://doi.org/10.5937/specedreh18-19832>

Радови у истакнутом националном часопису (M52)

1. **Jablan, B.**, Đušić, D., Stanimirović, D., i Stanimirov, K. (2016). Provođenje slobodnog vremena učenika sa smetnjama u razvoju. *Socijalna misao*, 90, XXIII, 2, 51-62.
2. Stanimirov, K., **Jablan, B.**, Nedeljković, I., i Stanimirović, D. (2016). Stavovi osoba sa oštećenjem vida prema osobama sa intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 33-46.
3. **Jablan, B.**, Vučinić, V., i Vranić, M. (2016). Kvalitet života odraslih osoba sa oštećenjem vida. *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 9-21.
4. Stanimirov, K., **Jablan, B.**, i Stanimirović, D. (2016). Samopoimanje kod odraslih osoba sa oštećenjem vida. *Beogradska defektološka škola*, 22,(3), 37-52.
5. Stanimirov, K., i **Jablan, B.** (2017). Socijalna participacija i realizacija životnih navika kod odraslih osoba sa oštećenjem vida. *Beogradska defektološka škola*, 23(1), 53-68.
6. **Jablan, B.**, Mirković, A., Stanimirović, D., i Vučinić, V. (2017). Sociometrijski status učenika sa razvojnim smetnjama i zdravstvenim teškoćama. *Beogradska defektološka škola*, 23(2), 9-21.

7. **Jablan, B.**, Nenadović, V., i Stanimirov, K. (2018). Crtanje figure čoveka i kuće kod slepe dece, *Beogradska defektološka škola*, 24(2), 81-94.
8. **Jablan, B.**, Vučinić, V., Stanimirov, K., i Anđelković, M. (2019). CHARGE sindrom – Kliničke karakteristike i elementi tretmana. *Timočki medicinski glasnik*, 44(3), 124-129.
9. **Jablan, B.**, i Maksimović, J. (2020). Razvoj inkluzivnog obrazovanja iz ugla nastavnichkih kompetencija: stađe, problemi i perspektive. *ZBORNIK RAĐOVA* Педагошки факултет у Ужицу, 23(22), 85-100.

Радови у националном часопису (M53)

1. Stanimirov, K., Anđelković, M., **Jablan, B.**, i Vučinić, V. (2019). Participacija odraslih osoba sa oštećenjem vida - faktori i barijere. *Socijalna misao*, 26, 2, 87-100.

Саопштења са националног научног скупа, објављена у целини (M63)

1. Грбовић, А., **Јаблан, Б.**, и Станимировић, Д. (2016). Прихваћеност средњошколаца са оштећењем вида од стране вршњака – разлике у самопроцени ученика и ученица. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*, Београд, 6. децембар. Зборник радова са научног скупа националног значаја, 250-256. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Вучинић, В., Анђелковић, М., Грбовић, А., и **Јаблан, Б.** (2016). Значај обуке наставника и корисника за коришћење тифлотехничких средстава. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*, Београд, 6. децембар. Зборник радова научног скупа националног значаја, 257-264. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Станимировић, Д., **Јаблан, Б.**, и Живковић, И. (2017). Побољшање невербалне комуникације код вишеструко ометених ученика са оштећењем вида. *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*, Београд, 21. децембар. Зборник радова са научног скупа националног значаја, 45-53. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Stanimirov, K., **Jablan, B.**, Anđelković, M., i Vučinić, V. (2019). Socialna vključenost kot izziv za otroke in mlade z okvaro vida U N. Čelešnik Kozamernik (Ur.), *Zbornik ob 100. obletnici šole za slepe in slabovidne Celostna obravnava, vseživljenjsko učenje in socialna vključenost oseb z okvaro vida* (p. 409-414). Ljubljana: Založil: Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje. 16-17. maj, 2019. Ljubljana.
5. Anđelković, M., Vučinić, V., Stanimirov, K., i **Jablan, B.** (2019). Samousmeritev oseb z okvaro vida U N. Čelešnik Kozamernik (Ur.), *Zbornik ob 100. obletnici šole za slepe in slabovidne Celostna obravnava, vseživljenjsko učenje in socialna vključenost oseb z okvaro*

vida (p.260-264). Ljubljana: Založil: Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluziju in svetovanje. 16-17. maj 2019. Ljubljana.

6. **Јаблан, Б.**, Вучинић, В., и Јованић, Н. (2019). Самопроцена социјалне подршке и задовољства животом код одраслих особа са оштећењем вида. *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији*, Београд, 23. децембар. Зборник радова са научног скупа националног значаја, 85-90. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Стекић, Д., **Јаблан, Б.**, Станимиров, К., и Стојковић, И. (2020). Извори информисања о репродуктивном здрављу особа са оштећењем вида и особа без оштећења вида. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији (стр. 159-168). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Саопштења са националног научног скупа, објављена у изводу (М64)

1. Станимиров, К., **Јаблан, Б.**, и Јовановић, М. (2017). Примена асистивне технологије у настави математике код деце са оштећењем вида. Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, 9-12. фебруар, Нови Сад, стр. 189.
2. Станимировић, Д., **Јаблан, Б.**, и Ђушић, Д. (2017). Упоредно истраживање слободног времена ученика са сметњама у развоју и ученика типичног развоја. Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога*, 9-12. фебруар, Нови Сад, стр. 44.
3. Станимиров, К., Грбовић, А., и **Јаблан, Б.** (2017). Учествовање у слободним активностима одраслих особа са оштећењем вида. Зборник резимеа, *V Стручно-научни скуп са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*. Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, стр. 91-91, Ваљево, Србија.
4. **Јаблан, Б.**, Станимировић, Д., и Филиповић, Ф. (2018). Процена квалитета живота код одраслих особа са страбизмом. Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, 1-4. фебруара, Ниш, стр. 73.
5. **Јаблан, Б.**, Станимиров, К., Станимировић, Д., и Мијић, Ј. (2019). Самопроцена компетенција и припремљености наставника средњих школа за рад у инклузивном одељењу. Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, 21.-24. фебруара, Златибор, стр. 254.

6. **Јаблан, Б.**, и Вучинић, В. (2020). *Образовање деце са CHARGE синдромом* Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, 20.-23. фебруар, Београд, стр. 63.
7. **Јаблан, Б.**, Станимиров, К., и Стекић, Д. (2021). *Проблеми у вези са репродуктивним и сексуалним здрављем младих са оштећењем вида.* Зборник резимеа, Стручно-научна конференција са међународним учешћем, *Дани дефектолога. Златибор*, 18.-21. фебруар, стр. 83-83.

Уџбеник

1. Јаблан, Б., Голубовић, Ш., Станимиров, К., и Глумбић, Н. (2020). *Оштећење вида и коморбидна стања: Изазови и могућности у специјалној едукацији.* Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет.

Пројекти

1. *Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма*, бр. 179025 (2011-2021), Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
2. *Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу*, бр. 179017 (2011-2021), Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
3. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2016).
4. *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2017).
5. *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2018).
6. *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2019).
7. *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2020).
8. *Специјална едукација и рехабилитација у условима епидемије COVID-19.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2021).

Наставна делатност

Др Бранка Јаблан је у претходном петогодишњем периоду била ангажована на извођењу наставе на основним академским студијама (*Методика наставе Брајевог писма, Програми и методе васпитног рада са слепим особама и Приступи у раду код деце са сензомоторичким сметњама школског узраста*), мастер академским студијама (*Инклузија деце са оштећењем вида и Вршњачка интеракција у инклузивном образовању*) и докторским академским студијама (*Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида*). У наредном акредитационом циклусу биће ангажована и на предмету *Коморбидна стања код особа са оштећењем вида*, на основним академским студијама. Ангажована је на извођењу наставе на Универзитету у Новом Саду, Медицинском факултету, модули *Инклузивно образовање и Вишеструка ометеност на предметима: Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида и Методе рехабилитације вишеструко ометених визуелно оштећених особа*.

Остале делатности

У периоду од 2016. до 2021. године рецензирала је следеће публикације:

1. *Инклузија у образовању: подршка деци са сметњама у развоју*, (монографија), аутора Максимовић, Ј. Универзитет у Крагујевцу – Учитељски факултет у Ужицу (2016).
 2. *Математички концепти – тешкоће и изазови*, (монографија), аутора Милисављевић-Јапунца, М. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2018).
 3. Зборник радова са научног скупа националног значаја *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2017).
 4. *Асистивне технологије*, (практикум) аутора Голубовић, Ш., Славковић, С. и Веселиновић, М. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет (2017).
 5. *Рана интервенција у детињству*, (учбеник), аутора Голубовић, Ш. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет (2018).
 6. *Рана интервенција за децу са оштећењем вида*, (монографија), аутора Вучинић, В. и Анђелковић, М. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2021).
- Рецензирала је радове у часописима: **Facta Universitatis: Series: Physical Education and Sport**, **Теме** и **Društvene i humanističke studije DHS** – часопис Филозофског факултета у Тuzли
 - Члан је Међународног уређивачког одбора ГОДИШЕН ЗБОРНИК, ANNUAIRE КНИГА, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Филозофски факултет – Скопје, *Издавач*: Филозофски факултет – Скопје (од 2016. и даље).
 - Члан је уређивачког одбора и рецензент часописа Београдска дефектолошка школа.
 - Била је члан Научног одбора IV Међународне конференције *Специјална едукација и рехабилитација - Рана Интервенција*. Суботица 14-16.10.2016. године.
 - Била је члан Програмског одбора *Дани дефектолога 2018*.

- Обављала је функцију управник Одељења за тифлологију у два мандата 2014-2017 и 2017-2020.
- Била је члан Комисије за припрему документације мастер академских студија студијског програма *Дефектологија* за акредитациони циклус 2021-2028.

Чланство у Комисијама за израду и одбрану докторских дисертација и мастер радова

Одбрана докторске дисертације Ксеније Станимиров: Повезаност самопоимања са квалитетом живота и животним навикама код особа са оштећењем вида. (бр. одлуке 7/47 од 9.3.2017). Др Бранка Јаблан је била ментор кандидату.

У претходном петогодишњем периоду др Бранка Јаблан је била ментор 9 завршних (мастер) радова и члан Комисије за израду и одбрану 25 завршних (мастер) радова. Била је ментор два студентска рада саопштена на међународним конференцијама.

Учешће у Комисијама за избор

У периоду од 2016. до 2021. године др Бранка Јаблан је била члан три Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација, на Универзитету у Новом Саду – Медицинском факултету; члан једне Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање редовног професора на Свеучилишту у Загребу, Едукацијско-рехабилитацијском факултету, и председник Комисије за припрему извештаја за избор два наставника у звање доцента; члан Комисије за припрему извештаја за избор два наставника у звање ванредног професора; председник Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звање редовног професора и председник Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у настави на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Усавршавања

У периоду од 2016. до 2021. године била је учесник више програма усавршавања:

1. *Next Practice in Teacher Education for Diversity*. 21-23 April, 2016. Petnica Centre Serbia. UNICEF & Ministry of Education Science and Technological Development of the Republic of Serbia.
2. *Kreiranje optimalne podrške u ranoj intervenciji*. 27. i 28. januar i 24. i 25 februar, 2017. Novi Sad. Dnevni centar za rehabilitaciju Mali Dom – Zagreb. Edukacijski centar.
3. *Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi*. 15. i 16. jun, 2018. Novi Sad. Edukacijski centar, Mali Dom – Zagreb. Edukacijski centar.
4. Education of Learners with Multiple Disabilities and Sensory Loss – Foundations Level. June, 2019. Perkins International Academy. Awarded by Perkins School for the Blind Watertown, Massachusetts, United States of America.

5. Program treninga za obuku trenera: Kvalitetno obrazovanje za svu decu. Modul 2: Aktivnosti za podršku svim učenicima - diferencijacija nastave – Beograd, Hotel Park, 24-25.11.2018. RS Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF. (04-05.11.2019. Kompetencije K2, K3, K4. Prioritetna oblast P2, P3. MPNTR 610-00-01351/2019-07, 27.9.2019. Novi Sad)
6. *Procena i rehabilitacija vida*. 04., 05., 09., 10. i 11. decembar, 2019. Beograd: Dnevni centar za rehabilitaciju Mali Dom – Zagreb. Edukacijski centar

Др Бранка Јаблан је тренутно ангажована на следећим пословима:

- Члан *Комисије за утврђивање права на упис лица са инвалидитетом*, Универзитета у Београду (2019-2022).
- *Главни и одговорни уредник* за издавачку делатност Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 27.2.2020.)
- Члан *Већа групације друштвено-хуманистичких наука*, Универзитета у Београду (од 10.11.2020.)
- Члан Друштва дефектолога Србије и Интернационалног савета за едукацију лица са оштећењем вида *ICEVI – International Council for Education of People wit Visual Impairment*
- Члан Одбора за систематику Брајевог писма за српски језик у општој примени.

Београд,

19.10.2021.

Проф. др Бранка Јаблан