

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Проф. др Ненада Глумбића  
2016-2021

### НАСТАВНИ РАД

У периоду од 2016. до 2020. године проф. Др Ненад Глумбић реализовао је наставу на основним академским студијама (обавезни предмети *Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа*, *Рехабилитација интелектуално ометених особа* и *Рехабилитација особа са аутизмом*), мастер академским студијама (изборни предмет *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским академским студијама (изборни предмети *Первазивни поремећаји развоја* и *Поремећај прагматске компетенције*).

Фонд часова предавања је у оквиру норми предвиђених акредитацијом студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју* и одговара норми часова сличних предмета на студијском програму и на факултету у целини.

На основу резултата Анкете о педагошком раду наставника, педагошки приступ проф. др Ненада Глумбића у раду са студентима оцењен је одличном оценом.

### НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Др Ненад Глумбић објавио је 366 библиографских јединица, укључујући 21 рад са SCI листе, један уџбеник и четири монографије. У периоду од 2016. до 2020. године објавио 79 научних и стручних радова и то: један рад у тематском зборнику међународног значаја; један рад у врхунском међународном часопису; један рад у истакнутом међународном часопису; седам радова у међународним часописима; осам саопштења са међународних скупова штампаних у целини; седам саопштења са међународних скупова штампаних у изводу; две монографије националног значаја; девет радова у водећим часописима националног значаја; 16 радова у истакнутим националним часописима; два предавања по позиву са скупа националног значаја штампана у изводу; девет саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и 18 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу.

#### Рад у тематском зборнику међународног значаја (M14):

1. Brojčin, B., Glumbić, N. (2017). Republic of Serbia. In M. L. Wehmeyer, J. R. Patton, (Eds.), *The Praeger International Handbook of Special Education* (pp. 211–223). Santa Barbara, California: Praeger.

#### Рад у врхунском међународном часопису (M21):

1. Djordjevic, M., Glumbić, N. & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 13(4), 364-383. <https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914>

### Рад у истакнутом међународном часопису (M22):

1. Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Đorđević, M., Glumbić, N., Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 15:664223. <https://doi.org/10.3389/fnsys.2021.664223>

### Радови у међународном часопису (M23):

1. Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. *Vojnosanitetski pregled*, 76(3), 259-265. <https://doi.org/10.2298/VSP170408086P>
2. Vukićević, S., Đorđević, M., Glumbić, N., Bogdanović, Z., & Đurić Jovičić, M. (2019). A demonstration project for the utility of kinect-based educational games to benefit motor skills of children with ASD. *Perceptual and Motor Skills*, 126(6), 1177-1144. <https://doi.org/10.1177/0031512519867521>
3. Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. *Psihologija*, 53(4), 359-376. <https://doi.org/10.2298/PSI10729014G>
4. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. *Vojnosanitetski pregled*, 77(6), 620-630. <https://doi.org/10.2298/VSP180214142D>
5. Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H., Brojčin, B., Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962>
6. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. *British Journal of Learning Disabilities*, 49(2), 217-229. <https://doi.org/10.1111/bld.12358>
7. Cvijetić, M., Kaljača, S., Glumbić, N. (2021). The role of personal and environmental factors in autonomous behavior of people with intellectual disability. *International Journal of Disability, Deelopment and Education*. (in press) <https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1989669>

### Саопштења са међународних скупова штампана у целини (M33):

1. Đorđević, M., & Glumbić, N. (2016). Secondary consequences of specific language disorder – bihevioral problems in early childhood. In S. Nikolić et al. (Eds.), *Thematic Collection of International Improtance "Early intervention in special education and rehabilitation"* (pp. 255–267). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation – Publishing Centre of the Faculty (ICF), Serbia.
2. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., Žunić-Pavlović, V. (2017). Pokemoni u Aušvicu, *VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, Arandelovac, Srbija, 23-25. 6. 2017. str. 583-587.
3. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Glumbić, N., Jovanić, G. (2017). Efektivnost samoedukacije roditelja u redukovanju eksternalizovanih problema kod dece predškolskog uzrasta. U M. Filipović i B. Brojčin (ur.), *Intervencije u ranom detinjstvu: U susret ispunjavanju ciljeva održivog razvoja novog milenijuma*, rad štampan u celini, 6 – 8.10.2017., Beograd (str. 185-192). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. Glumbić, N., Jačevski, M., Petrović, S. (2018). Sveobuhvatna on-line obuka stručnjaka iz oblasti poremećaja iz spektra autizma, *IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, Harkanj, Mađarska, 22-24. 6. 2018. str. 167-173.
5. Calić, G., Glumbić, N., Đorđević, M. (2018). Primena i efikasnost robota u tretmanu dece sa smetnjama u razvoju, *IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, Harkanj, Mađarska, 22-24. 6. 2018. str. 187-194.
6. Doñate-Martínez, A., Cuesta, J. L., Guardiola, A, Garate, C., Gil, C., García, C., Cottinelli, I., Afonso, A., Morgado, T., Glumbić, N., Jačevski, M., Petrović, S., Baranger, A., Fernández, C., Garcés, J. (2018). Pilot study of a new training for professionals working on autism from a transnational approach: IPA+ project, *ICERI 2018 Proceedings*, pp. 2873-2879.
7. Glumbić, N., Ivančević-Otanjac, M., Brojčin, B., & Đorđević, M. (2019). Rezultati primene Quick placement testa kod osoba sa ometenošću. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", (pp. 377-384). Istanbul, Turska, 21-23. jun. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886
8. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B., & Stanković, J. (2019). Uloga pola i uzrasta u razumevanju, produkciji i imitaciji gestova kod osoba sa Daunovim sindromom. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.) Tematski zbornik sa X međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", (pp. 369-376). Istanbul, Turska, 21-23. jun. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886

#### **Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34):**

1. Glumbić, N., Kovačević, N. (2017). Identification of Asperger syndrome in perpetrators of serious crimes. *9<sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences*, Zagreb, 17-19. May, 2017., pp. 205.
2. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2018). Razumevanje intruzivnih misi kod odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću i dualnim dijagnozama. U H. Memisević i sar. (Ur.), Zbornik sažetaka I međunarodne naučno-stručne konferencije „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“ (str. 33-34). Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo, 20-22. april 2018.
3. Glumbić, N., Brojčin, B., & Đorđević, M. (2018). Platforma za učenje engleskog jezika namenjena odraslim osobama sa ometenošću. U H. Memisević i sar. (Ur.), Zbornik sažetaka I međunarodne naučno-stručne konferencije „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“ (str. 38-39). Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo, 20-22. april 2018.
4. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., Ivančević Otanjac, M. (2018). Supporting people with disabilities to learn English in on-line environment. *7<sup>th</sup> International Congress Mediterraneo senza handicap “Social Recognition and Attitudes Towards Disability in the Era of Technology”*, Koper, Slovenia, 24-26. May, 2018, pp. 53-54.
5. Glumbić, N., Đorđević, M., Matović, V. (2018). Poštanske markice kao vizuelna podrška u nastavi biologije za učenike sa autizmom. *Sedma međunarodna naučno-stručna konferencija „Obrazovanje dece sa smetnjama u razvoju“* (str. 73-74). Kikinda, 25-26. maj 2018.
6. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević M. (2020). People with intellectual disabilities in higher education environment. *16<sup>th</sup> Days of Applied Psychology – Psychology in the World of Science* (p. 64). Niš, September 25-26, 2020.
7. Glumbić, N. (2021). Training program from transition of students with autism from primary to secondary school. *Četvrta međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”* (p. 46-47). Sarajevo. April 9-11. 2021.

## Монографија националног значаја (M42)

1. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2018). Specijalna edukacija zasnovana na dokazima: Bihevioralne tehnike. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju: Beograd.
2. Đorđević, M., Brojčin, B., Glumbić, N. (2019). Multikomponentne bihevioralne intervencije u specijalnoj edukaciji. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju: Beograd.

## Радови објављени у водећим часописима националног значаја (M51):

1. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B. (2016). Odnos između paralingvističkih sposobnosti i socijalnih veština kod odraslih osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 265-285.
2. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2017). Prepoznavanje primarnih emocija u komunikaciji kod odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(1), 73-94.
3. Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., Glumbić, N. (2017). A comparison of individual qualities of resiliency of adolescents with mild intellectual disability and typically developing adolescents. *Настава и васпитање*, 66(2), 289-304.
4. Đorđević, M., Glumbić, N. (2017). Procedura uvođenja vizuelnih rasporeda kod učenika sa poremećajem autističkog spektra u cilju olakšavanja tranzicionih procesa u školskom kontekstu. *Настава и васпитање*, 66(3), 451-464.
5. Bakoč, A., Kalajdžić, O., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2018). Skala interakcije sa osobama s ometenošću: provjera faktorske strukture. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(2), 151-164.
6. Đorđević, M., Glumbić, N., Langher, V. (2019). Neki aspekti senzorne disfunkcije kod mladih osoba sa poremećajem iz spektra autizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(1), 43-61.
7. Glumbić, N., Đorđević, M. (2020). On-line podrška osobama sa autizmom, njihovim porodicama i terapeutima tokom vanrednog stanja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 19(1), 59-70.
8. Cvijetić, M., Kaljača, S., Glumbić, N. (2020). Odnos samoodređenja i socijalnih veština kod osoba s lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 19(2), 71-90.
9. Corbí, M., Tombolato, M., Bueno-Sánchez, L., Hermans, K., Valenti, A., Garcés-Ferrer, J., Straniero, A. M., Brojčin, B., Mesquita, C., Bonifácio, E., Martini, B., Rodríguez-Cano, S., Milants, M., & Glumbić, N. P. (2021). Intellectual disability in higher education: Self-perceived training needs of university teachers. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 20(1), 1-15.

## Радови објављени у истакнутом националном часопису (M52):

1. Tamaš, D., Glumbić, N., Golubović, Š. (2016). Correlation between aggressive behavior and stress in people with intellectual disability in relation to the type of housing. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 17(3-4), 46-61.
2. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2016). Povezanost razumevanja intruzivnih misli i sposobnosti teorije uma kod odraslih osoba sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(3), 25-36.

3. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2016). Tipovi grešaka u tumačenju primarnih emocija kod odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(2), 9-20.
4. Đorđević, M., Glumbić, N., & Arsenić, I. (2017). Odnos između komunikaciono-pragmatskih sposobnosti i teorije uma kod osoba sa intelektualnom ometenošću – pregled istraživanja. *Beogradska defektološka škola*, 23(2), 23-35.
5. Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., Glumbić, N. (2017). Povezanost stavova prema agresiji i agresivnog ponašanja kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 23(3), 9-23.
6. Glumbić, N., Đorđević, M., & Pavlović, M. (2017). Pejorativni izrazi za telesnu invalidnost. *Beogradska defektološka škola*, 23(3), 77-84.
7. Glumbić, N. (2017). Autizam i migrantska kriza. *Putokazi*, 5(2), 203-212.
8. Talijan, B. K., Brojčin, B., Glumbić, N. (2018). Stavovi učenika prema vršnjacima sa Daunovim sindromom. *Beogradska defektološka škola*, 24(1), 9-28.
9. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Glumbić, N. (2018). Eksternalizovani i internalizovani problem dece i adolescenata sa intelektualnom ometenošću: procena nastavnika. *Pedagogija*, 73(1), 109-126.
10. Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2018). Razlike između pragmatičkih sposobnosti odraslih osoba sa Daunovim sindromom i osoba sa intelektualnom ometenošću nepoznate etiologije – preliminarno istraživanje. *Beogradska defektološka škola*, 24(2), 29-40.
11. Đorđević, M., Glumbić, N., Stanković, J., Cvijetić, M. (2018). Razumevanje jednostavnih i složenih ekstralingvističkih standardnih i nestandardnih komunikacionih činova kod osoba sa Daunovim sindromom. *Beogradska defektološka škola*, 24(3), 9-19.
12. Đorđević, M., Glumbić, N., i Brojčin, B. (2019). Komunikaciono-pragmatske sposobnosti kod dece sa intelektualnom ometenošću i pridruženim psihijatrijskim poremećajima – pregled istraživanja. *Beogradska defektološka škola*, 25(1), 71-84.
13. Jolić, J., Đorđević, M., Glumbić, N., i Brojčin, B. (2019). Prevazilaženje negativnih emocija kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25(2), 9-22.
14. Đorđević, M. V., Glumbić, N. P., Brojčin, B. B., Jojić, M. P. (2020). Predictors of aggressive behavior in children with autism spectrum disorder. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 2(2), 70-81.
15. Đorđević, M., Glumbić, N., & Banković, S. (2020). Socijalna validnost grupnih susreta u klubu za mlade iz perspektive osoba sa visokofunkcionalnim autizmom. *Beogradska defektološka škola*, 26(2), 9-18.
16. Petrović, I., Đorđević, M., Glumbić, N. (2021). Stavovi vršnjaka prema osobama sa poremećajima iz spektra autizma – pregled istraživanja. *Beogradska defektološka škola*, 27(1), 27-43.

#### **Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу (M62):**

1. Glumbić, N. (2019). Prepoznavanje i dijagnostika autizma kod dece sa senzornim oštećenjima. II konferencija sa međunarodnim učešćem „Multidisciplinarni pristupi edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, BiH, 5-7 april 2019, str. 56-57.
2. Glumbić, N. (2021). Digitalna inkluzija osoba sa invaliditetom. Odgojno-obrazovna, socijalna i zdravstvena infrastruktura za djecu s teškoćama i osobe s invaliditetom, Primošten, Hrvatska, 6-8 april 2021, str. 20-21.

#### **Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (M63):**

1. Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Бројчин, Б., Жунић-Павловић, В. (2016). Постигнућа испитаника предшколског узраста на СТИК тесту. *Социјална инклузија деце са*

- развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 79-86). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Банковић, С. (2016). Разумевање faux pas код билингвалних ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 197-204). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
  3. Ђорђевић, М., & Глумбић, Н. (2017). Modeli obuke za početno korišćenje komunikatora. U М. Šćerpanović (Ur.), *Zbornik radova sa međunarodne konferencije "Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: Značaj i programi podrške"* (str. 23-30). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
  4. Глумбић, Н. (2017). Поремећаји комуникације у раном детињству. У Р. Богдановић, Н. Радловић (Ур.), *Зборник предавања „Педијатријска школа Србије“* (стр. 3-6). Златибор: Удружење педијатара Србије.
  5. Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Бројчин, Б., Костић, И. (2017). Однос између способности препознавања емоција и интернализованих проблема у понашању код особа са лаком интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић и сар. (Ур.) *Зборник радова са националног научног скупа „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“* (стр. 137-145). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
  6. Банковић, С., Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2018). Социометријске технике у специјалној едукацији. У Г. Одовић (Ур.) *Зборник радова са националног научног скупа „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“* (стр. 25-29). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
  7. Ђорђевић, М., Глумбић, Н. (2018). Процена когнитивно-прагматског функционисања као прилог дијагностиковању Аспергеровог синдрома у адултном периоду. У Г. Одовић (Ур.) *Зборник радова са националног научног скупа „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“* (стр. 187-193). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).
  8. Глумбић, Н. (2019). Тешкоће у комуникацији код деце с поремећајем из спектра аутизма. У Д. Јањић, С. Пашић (ур.) *XXII Педијатријска школа Србије* (стр. 3-6). Златибор: Удружење педијатара Србије.
  9. Ђорђевић, М., Банковић, С., Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2020). Ниво nelaгодности студената специјалне едукације и рехабилитације у интеракцијама с особама са ометеношћу. У М. Анђелковић, И. Сретеновић (ур.) *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Србији* (стр. 143-151) Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ).

#### **Саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу (М64):**

1. Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Бројчин, Б. (2017). Утицај аутизма и степена интелектуалне ометености на вештине самопослуживања. *Дани дефектолога Србије*. Нови Сад, 9-12. 2. 2017. стр. 88.
2. Глумбић, Н., Ђорђевић, М., & Бројчин, В. (2017). Složenost igre kod dece sa spektrom autističkih poremećaja i pridruženom intelektualnom ometenošću. U М. Ђорђевић & I. Sretenović (Ur.), *Zbornik rezimea V stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju"*. Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, str. 14.
3. Ђорђевић, М., Глумбић, Н., & Бројчин, В. (2017). Komunikacione i socijalne veštine kod odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. U М. Ђорђевић & I. Sretenović (Ur.), *Zbornik rezimea V stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem*

- "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju". Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, str. 94.
4. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B., & Kostić, I. (2017). Da li modalitet zadatka za procenu sposobnosti prepoznavanja emocija utiče na postignuća osoba sa intelektualnom ometenošću? U S. Potić (Ur.), *Zbornik sa konferencije "Bosifest – pokreni promenu"* (str. 45-46). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju i Hendi centar "Koloseum". ISBN 978-86-89713-05-3
  5. Несторов, С., Глумбић, Н., Несторов, В., Вукић, Ј., Абрамовић-Савић, Љ. (2018). Да наше специјалне школе буду као европске – изазови проблеми решења. *Дани дефектолога Србије*. Ниш, 1-4. 2. 2018. стр. 39. ИСБН 978-86-84765-54-5
  6. Глумбић, Н., Бројчин, В., Ђорђевић, М. (2018). Креирање виртуелног окружења за учење енглеског језика намењеног одраслим особама са ометеношћу. *Дани дефектолога Србије*. Ниш, 1-4. 2. 2018. стр. 81. ИСБН 978-86-84765-54-5
  7. Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Цалић, Г. (2018). Неједнака полна дистрибуција деце са интелектуалном ометеношћу и аутизмом. *Дани дефектолога Србије*. Ниш, 1-4. 2. 2018. стр. 149. ИСБН 978-86-84765-54-5
  8. Đorđević, M., Glumbić, N. (2018). Strategije za razvoj socio-pragmatskih veština kod dece sa komunikacionim teškoćama. U M. Cvijetić (Ur.), *Zbornik rezimea sa I stručno-naučne konferencije sa međunarodnim učešćem „Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 12-13). Kikinda: Škola za osnovno obrazovanje i vaspitanje učenika sa smetnjama u razvoju „6. oktobar“.
  9. Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Бројчин, Б., Цалић, Г. (2019). Потреба за подршком за живот у заједници код одраслих особа с лаком интелектуалном ометеношћу. У М. Недељковић (ур.), *Зборник резимеа стручно-научне конференције са међународним учешћем* (233). 21-24.2.2019. Златибор, Србија. Београд: Друштво дефектолога Србије.
  10. Несторов, С., Глумбић, Н., Несторов В., М., Вукић, В., Абрамовић Савић, Љ. (2019). Да наше специјалне школе буду као европске: промена парадигме. У М. Недељковић (ур.), *Зборник резимеа стручно-научне конференције са међународним учешћем* (41-42). 21-24.2.2019. Златибор, Србија. Београд: Друштво дефектолога Србије.
  11. Петровић, С., Глумбић, Н., Јачевски, М., Доњате Мартинез, А., Куеста, Ј. Л., Гуардиола, А., Гартес, Ј., Гарате, Ц., Гил, Ц., Гарсија, Ц., Котинели, И., Алфонсо, А., Моргадо, Т., Баранже, А., Фернандез, К. (2019). ИПА+ „Аутизам – тренинг за инклузију“. У М. Недељковић (ур.), *Зборник резимеа стручно-научне конференције са међународним учешћем* (240). 21-24.2.2019. Златибор, Србија. Београд: Друштво дефектолога Србије.
  12. Brojčin, B., Glumbić, N., Đorđević, M., Banković, S. (2019). Misteriozni motivator – tehnika kontrole disruptivnog ponašanja. XIV Međunarodna naučno-stručna konferencija „Postojeći izazovi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, Subotica, 23. mart 2019, str. 64-65.
  13. Đorđević, M., Glumbić, N., Brojčin, B., Stanković, J. (2019). Veza između govorno-jezičkih i ekstralingvističkih sposobnosti kod osoba sa Daunovim sindromom. II konferencija sa međunarodnim učešćem „Multidisciplinarni pristupi edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, BiH, 5-7 april 2019, str. 50-51.
  14. Nestorov, S., Glumbić, N., Nestorov, V., Vukić, J., Abramović-Savić Lj. (2019). Transformacija škola za decu sa smetnjama u razvoju i invaliditetom – promena paradigme. II konferencija sa međunarodnim učešćem „Multidisciplinarni pristupi edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, BiH, 5-7 april 2019, str. 132-133.
  15. Đorđević, M., Glumbić, N. (2019). Repetitivno ponašanje kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. U I. Sretenović & S. Potić (Ur.), *Zbornik rezimea VI stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i*

rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju" (str. 52). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju. Beograd, 25-26. Maj, 2019.

16. González, C., Sánchez, S., Peñalver, E. A., Ribeiro, J., Glumbić, N. (2019). Promover el aprendizaje autónomo de idiomas en personas con necesidades especiales: diseño universal para aprendizaje en el proyecto En-Abilities. IV Congreso Nacional de Psicología, 21-24 Julio 2019, Vitoria Gasteiz Álava.
17. Glumbić, N., Petrović, S. (2021). Tranzicija učenika sa autizmom iz osnovne u srednju školu. U M. Nedeljković (ур.), *Zbornik rezimea Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem* (84). 18-21.2.2021. Zlatibor, Srbija. Društvo defektologa Srbije.
18. Glumbić, N., Brojčin, B., Petrović, S. (2021). Sadržaj obuke univerzitetskih nastavnika za rad sa studentima koji imaju intelektualne teškoće. U M. Nedeljković (ур.), *Zbornik rezimea Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem* (86). 18-21.2.2021. Zlatibor, Srbija. Društvo defektologa Srbije.

Према подацима преузетим из Google scholar проф. др Ненад Глумбић је, у тренутку писања извештаја, имао 770 цитата и Хиршов индекс 12.

Осим наведених референци, објавио је и следеће стручне публикације:

1. Глумбић, Н. (2017). Родитељство особа са тешкоћама и сметњама. У Д. Лозановић и Д. Радивојевић (ур.) *Подршка узајамном односу породице и детета у раном детињству: Водич за здравствене раднике и сараднике у примарној здравственој заштити* (стр. 97-107). Удружење педијатара Србије: Београд.
2. Smiljkic, Z., Jeremic, M., Vukovic, A., Peric, T., Glumbić, N., Marković, D. (2018). Stomatološko zbrinjavanje dece sa poremećajima iz spektra autizma. *Stomatolog*, 24(2), 17-24.
3. Veljković, L., Glumbić, N., Kojović, B., Lakić, A., Marković, J., Petrović, V., Radosavljev-Kirćanski, J., Rudić, N., Stanković, M., Šulović, M., Zajeganović-Jakovljević, J., Zdravković, S. (2018). Smernice za skrining, dijagnostiku i intervencije kod dece sa poremećajem iz spektra autizma. Ministarstvo zdravlja Republike Srbije: Beograd.
4. Несторов, С., Глумбић, Н., Несторов, В., Абрамовић Савић, Љ., Вукић, Ј. (2018). Да наше специјалне школе буду као европске, препоруке за унапређивање рада школа за децу са сметњама у развоју. *Помоћ породици*.
5. Jablan, B., Golubović, Š., Stanimirov, K., Glumbić, N. (2020). *Oštećenje vida i komorbidna stanja: Izazovi i mogućnosti u specijalnoj edukaciji*. Medicinski fakultet.
6. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lator, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook for universal teaching and learning practices. EN-ABILITIES*.
7. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lator, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook of teaching and learning foreign languages for people with special needs. EN-ABILITIES*.
8. González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J. L., Orozco Gómez, M. L., Barros del Río, M. A., Sigona, C. M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R. A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J.,



Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lator, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Ivančević Otanjac, M., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Aurora Necula, G., Mohor-Ivan, I. (2019). *Handbook of ICT and design practices for universal learning environments*. EN-ABILITIES.

Био је рецензент научне монографије *Натуралистички бихевиорални третмани*, аутора Бранислава Бројчина, и уџбеника *Педагогија особа с поремећајем менталног развоја* ауторке Александра Ђурић-Здравковић. Рецензирао је радове у часописима *Journal of School Violence, Advances in Cognitive Psychology, Frontiers in Psychology, Psychology, Diabetes Research and Clinical Practice, Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, Sport Sciences for Health, Настава и васпитање, Теме, Темида, Специјална едукација и рехабилитација, Годишњак за психологију* и *Београдска дефектолошка школа*.

Проф. др Ненад Глумбић је у протеклом петогодишњем периоду био ментор у изради једне докторске дисертације:

- „Сензорно процесирање и дефицити пажње код деце са аутистичким спектром поремећаја”, кандидаткиње Вање Ненадовић, која је одбрањена 30.9.2020. године.

Био је и председник комисије за одбрану четири докторске дисертације:

- „Повезаност самопоимања са квалитетом живота и животним навикама код особа са оштећењем вида”, кандидаткиње Ксеније Станимиров, одбрањене 16.3.2017;
- „Промена ставова према ученицима са Дауновим синдромом применом програма индиректног контакта”, кандидаткиње Бојане-Консуело Талијан, одбрањене 17.11.2017;
- „Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу”, кандидата Слободана Банковића, одбрањене 23.2.2018 и
- „Самоодређење одраслих особа са интелектуалном ометеношћу“, кандидаткиње Марије Цвијетић, одбрањене 17.3.2020.

Проф. др Ненад Глумбић је у периоду од 2016. до краја 2020. године био ментор у изради 16 мастер радова и председник, односно члан у комисије за одбрану 40 мастер радова.

## СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Проф. др Ненад Глумбић је од 2011. године руководио пројекта основних истраживања *Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу* (бр. 179017), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Заједно са проф. др Милицом Пејовић-Милованчевић главни је истраживач на пројекту „Евалуација програма обуке Светске здравствене организације за неговатеље у породицама са децом са развојним поремећајима или са кашњењима у развоју“.

У својству истраживача учествовао је у реализацији следећих ЕРАСМУС + програма:

1. “IPA+, Inclusion of People with Autism in Europe. Towards a specialized training model for professionals” (2016-1-ES01-KA204-025061)
2. EN-ABILITIES – „Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities” (2017-1-ES01-KA204-038155) (руководилац српског тима у пројекту)
3. “Let's make our special education schools more European“ (2017-1-RS01-KA104-000079)

4. PROPAR – Professional support of parents of children with autism (and other developmental disorder) (2018-1-HU01-KA204-047776)
5. TUT4IND – Training university teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (2019-1-ES01-KA203-065823)
6. IPA2 – Inclusion of People with Autism in Europe. Improving scholar transitions from primary to secondary school. (2019-1-ES01-KA201-065649)
7. It's OK. (2019-1-RS01-KA201-000835)
8. Opportunities4autism – A spectrum of opportunities: Training field professionals on how to recruit and support individuals with autism at the workplace (2020-1-PL01-KA202- 081445)
9. B-PIC – “Boosting parental involvement in ECI” (2020-1-TR01-KA204-094691)

Члан је уређивачког одбора часописа *Специјална едукација и рехабилитација, Београдска дефектолошка школа, Сувремене теме и едукацији и рехабилитацији, Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, Nuovi Orizzonti*. Био је члан научног одбора VIII конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“, 2018. године и члан научног одбора конференција „Асистивне технологије и комуникација“, 2019. године.

На Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију био је члан комисија за избор др Бранислава Бројчина и др Мирјане Јапунце-Миличављевић у звање редовног професора; др Александре Ђурић-Здравковић, др Мирјане Ђорђевић и др Биљане Милановић-Доброта у звање ванредног професора. Такође је био члан комисија за избор у истраживачко звање истраживач сарадник др Мирослава Павловића и др Вање Ненадовић.

## **ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Проф. др Ненад Глумбић је као члан радне групе Министарства здравља РС учествовао у изради Смерница за скрининг, дијагностику и интервенције код деце с поремећајем из спектра аутизма.

Ангажован је као рецензент студијских програма у поступку признавања страних високошколских исправа који спроводи ENIC-NARIC центар Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Рецензент је у процесу акредитације студијских програма у оквиру Националног акредитационог тела. Од стране *Ministry of Education, University and Research* у Италији изабран је за екстерног стручњака (рецензента) истраживачких пројеката националног значаја.

Био је члан предметне комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

Члан је Здравственог саветовалишта Верског добротворног старатељства СПЦ. Стални је сарадник Савеза удружења Србије за помоћ особама са аутизмом. Активно је укључен у рад on-line Саветовалишта за аутизам. Консултант је и предавач на обуци за рад медицинских соба за особе са аутизмом. Такође је консултант Центра за логопедију и рану интервенцију др Несторов.

У претходних пет година учествовао је на бројним конференцијама у земљи и иностранству и одржао више од 50 јавних предавања у школама, предшколским установама, активима стручних сарадника, удруженима грађана за помоћ особама са аутизмом, логопедским ординацијама, установама социјалне заштите итд. Искуства у раду са особама са аутизмом је размењивао и проширивао током боравка на универзитетима и у организацијама за пружање подршке особама са аутизмом у Хрватској, Босни и Херцеговини, Словенији, Италији, Шпанији, Португалу, Пољској, Белгији, Шведској итд. Као један од креатора европског програма за стручњаке који раде са особама са аутизмом

учествовао је на завршној међународној конференцији у Бриселу, 8. новембра 2018. године, у организацији Аутизма Европе.

Држао је предавања из области аутизма у оквиру едукације музикотерапеута, током „Недеље мозга“, а један је и од реализатора радионице за студенте медицине и стоматологије која је одржана у оквиру међународног студентног конгреса у октобру 2019. године. Учествовао је у документарним филмовима и телевизијским емисијама које се баве проблематиком аутизма. Презентовао је методе рада засноване на доказима преко *instagram live* који је пратило 350 учесника. Организатор је и реализатор онлајн курса из области аутизма.

Пружао је консултантске услуге Београдском удружењу за помоћ особама са аутизмом и Савезу удружења Србије за помоћ особама са аутизмом. Више пута је био ангажован као експерт за област аутизма на пројектима UNICEF-а и UNDP-а.

## **САРАДЊА С ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

На основу уговора о допунском раду проф. др Ненад Глумбић реализује наставу на основним академским студијама Медицинског факултета, Универзитета у Новом Саду. На истом факултету био је члан комисије за избор др Шпеле Голубовић у звање редовног професора.

Од 2016. године има позицију екстерног евалуатора на University of Western Macedonia у Солуну (Грчка). На истом универзитету био је ангажован као страни експерт за избор Анастасије Алевриаду у звање редовног професора.

## **ЗАКЉУЧАК**

У периоду од избора у звање редовног професора др Ненад Глумбић је реализовао наставу на основним, мастер и докторским академским студијама, а његов педагошки рад је у анкетама студената оцењен одличном оценом. У протеклих пет година публиковао је две монографије и 79 научних и стручних радова, од којих је девет објављено у часописима са SCI листе. Руководилац је пројекта основних истраживања. Био је рецензент универзитетских уџбеника, монографија и научних радова, објављених у бројним часописима националног и међународног значаја. Похађао је бројне семинаре намењене даљем стручном усавршавању, углавном везане за област поремећаја из спектра аутизма. Био је ментор и члан комисије за оцену и одбрану мастер радова и докторских дисертација. Рецензент је студијских програма у поступку признавања страних високошколских исправа који спроводи ENIC-NARIC центар. Сарађивао је са многим образовним, научним, верским и организацијама цивилног сектора усмерених на пружање помоћи особама са неуроразвојним поремећајима. Консултант је UNICEF-а и UNDP-а за област аутизма. Остварио је богату сарадњу са другим високошколским установама у земљи и иностранству.

У Београду, 8.10.2016. године

проф. др Ненад Глумбић