

Metode tretmana maloletničke delinkvencije - Ispitna pitanja -

1. Nastanak i razvoj rehabilitacionog ideala
2. Slabljenje rehabilitacionog ideala
3. Reafirmacija rehabilitacije
4. Kažnjavanje kao cilj postupanja prema prestupnicima
5. Rehabilitacija kao cilj postupanja prema prestupnicima
6. Kontrola kao cilj postupanja prema prestupnicima
7. Principi efektivnog tretmana
8. Unapređivanje prakse u skladu sa naučnim dokazima
9. Istorijski razvoj procene i klasifikacije
10. Postupak procene i klasifikacije
11. Instrumenti za procenu i klasifikaciju
12. Inventar nivoa supervizije
13. Viskonsinski sistem klasifikacije slučajeva
14. Prednosti i nedostaci formalizovane procene i klasifikacije
15. Kognitivno-bihevioralni programi
16. Programi edukacije
17. Radni programi
18. Programi tretmana bolesti zavisnosti
19. Programi tretmana za seksualne prestupnike
20. Alternativne sankcije – istorijat i ciljevi
21. Alternativne sankcije – vrste
22. Klasični, moderni i postmoderni pristup u tretmanu
23. Medicinski model
24. Bihevioralni model
25. Alternativni modeli
26. Eklektički modeli – psihosocijalni
27. Eklektički modeli – psihoedukativni
28. Eklektički modeli – multisistemski i rekonstruktivni
29. Obeležja intervencija
30. Vrste intervencija
31. Razvojni kontinuum intervencija
32. Kontinuum intervencija prema područjima bio-psiho-socijalnog funkcionisanja
33. Kontinuum intervencija prema nivou rizika
34. Kontinuum intervencija utemeljen na zakonu
35. Usklađivanje intervencija sa potrebama dece i mladih
36. Ciljevi intervencija
37. Faze intervencija
38. Pojam promene
39. Motivacija za promenu
40. Faze i procesi promene
41. Kontekst koji podstiče promenu
42. Prostor i vreme kao elementi konteksta za promenu
43. Definicija i obeležja međuljudskih odnosa
44. Definicija i obeležja profesionalnih pomažućih odnosa
45. Funkcije i zadaci profesionalnog odnosa u radu sa decom i mladima u riziku

Literatura:

- Žunić Pavlović, V. i Kovačević, R. (2011). *Penološka rehabilitacija: zakonski, teorijski i praktični aspekti*. Tuzla: OFF-SET. (str. 71-150)
- Žižak, A. (2010). *Teorijske osnove intervencija: socijalnopedagoška perspektiva*. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. (str. 27-168)