

Универзитет у Београду,
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Силабус

Модели наставе и наставне технологије
код интелектуално ометене деце

Проф. др Драгана Маћешић Петровић
мр Александра Пантовић

2015/2016



Високог Стевана 2,
11000 Београд

МОДЕЛИ НАСТАВЕ И НАСТАВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ КОД ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНЕ ДЕЦЕ

ОПШТИ ПОДАЦИ	
Назив предмета	Модели наставе и наставне технологије код интелектуално ометене деце
Ниво студија	Основне академске студије
Карактер предмета	Обавезни предмет
Недељни фонд часова	3 + 3
Годишњи фонд часова	
Трајање и распоред наставе	Предавања и вежбе, зимски семестар (VII)
Број ЕСТС	6
Наставник	проф. др Драгана Маћешић Петровић
Контакт	macesicd@yahoo.com
Предавања	Понедељком од 14:00 до 15:30
Начин извиђења наставе	Предавања кроз power-point презентације, дискусије, излагања студента, рад у малим групама, употреба видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад.
Демонстратор	мр Александра Пантовић
Контакт	aleksandra@fasper.bg.ac.rs
Вежбе	Средом прва група од 8:30 до 9:30 и друга група од 9:30 до 10:30.
Начин извођења вежби	Вежбе се организују у ОШ „Бошко Буха“, улица XXI дивизије број 31, на Звездари, у Београду, и на факултету. Рад у малим групама, рад са ученицима на едукативном материјалу, израда домаћих задатака, обучавање студената за израду едукативних игрица у paint и power point програму, као и кратка обука о употреба прези програма.
Консултације	Консултације у вези са <u>предавањима</u> понедељком од 15:30 до 16 часова. Консултације у вези са <u>вежбама</u> по договору са демонстратором.
Начин оцењивања и вредновања предметних области	<u>Предиспитне обавезе</u> максимално 45 поена, минимално 30. Предавања Присуство на предавањима је <u>обавезно</u> . Присуство на предавањима носи 5 поена . Студент има права на два изостанка (сваки наредни изостанак се може правдати уз оправдање из

	студентске поликлинике). Студент који има више од два неоправдана изостанка имаће 0 поена са предавања. Вежбе Присуство на вежбама је <u>обавезно</u>. Присуство на вежбама носи 5 поена. Студент има права на два изостанка (сваки наредни изостанак се може правдати уз оправдање из студентске поликлинике). Студент који има више од два неоправдана изостанка имаће 0 поена са вежби. Домаћи задатак Сваки студент је у обавези да изради домаћи задатак који носи 5 поена. Домаћи задатак се састоји од 5 игрица за ученике са ИО, направљених у неком од следећих програма: paint, power point и/или flesh. Колоквијум Колоквијум се полаже у облику теста, максималан број поена је 30, минимални 15. Поправни колоквијум се организује недељу дана након првог колоквијума, на поправни колоквијум могу да изађу <u>студенти који нису положили колоквијум, који нису изашли на први колоквијум и/или који нису задовољни оствареним поенима на првом колоквијуму</u>. Колоквијум обухвата први део књиге до дела учење на даљину или Distance Learning и део са вежби. Колоквијум се састоји од 15 питања, 10 питања се односе на градиво из књиге и 5 на градиво са вежби. Додатни поени Студентима се пружа могућност да остваре додатне поене уколико припреме предавање у договору са професорком. <u>Испитне обавезе</u> Писмени испит– 55 поена (максимално) 28 поена минимално. Услов да студент изађе на испит јесте остварених минимум 30 поена у оквиру предиспитних обавеза. <u>Израчунавање оцено:</u> до 50 поена = оцена 5 (није положио) од 50 – 60 поена = оцена 6 (довољан) од 61 – 70 поена = оцена 7 (добар) од 71 – 80 поена = оцена 8 (врло добар) од 81 – 90 поена = оцена 9 (одличан) од 91 – 100 поена = оцена 10 (одличан-изузетан)
Начин полагања	Писмени колоквијум и писмени испит

Обавезна литература	Маћешић-Петровић, Д. (2008). <i>Примена рачунара у специјалној едукацији и рехабилитацији код деце са интелектуалном ометеношћу</i> . Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
----------------------------	--

ПРЕДАВАЊА		
Датум	Тема	Обавеза студента
19.10.2015.	Уводно предавање	Студенти су у обавези да активно учествују у настави
26.10.2015.	Неурофизиологија пријема и преноса информација-кортикални пријем и обрада	
02.11.2015.	Неурофизиологија пријема и преноса информација-субкортикални пријем и обрада и везе са кортексом	
09.11.2015.	Нема предавања	
16.11.2015.	Студентско предавање	
23.11.2015.	Предавање по договору са студентима или предавање професора по деловима који следе у књизи	
30.11.2015.	Предавање по договору са студентима или предавање професора по деловима који следе у књизи	
07.12.2015.	Исто	
14.12.2015.	Исто	
21.12.2015.	Исто	
28.12.2015.	Исто	
12.01.2016.	Исто	
19.01.2016.	Исто	
***	Посета ОШ „Нови Београд“	

	ради упознавања са њиховом технологијом наставе и кабинетом за информатику, датум ће бити додатно одређен према договору са школом.	
--	---	--

ВЕЖБЕ

Датум	Тема	Опис	Обавеза студента
18.11.2015.	Уводне вежбе	Студенти се упознају са предиспитним обавезама.	Од студената се очекује да активно учествују у дискусији.
25.11.2015.	Игрице креиране помоћу Paint програма, Word-a и Power point presentation програма.	Студенти са ученицима увежбавају одређене функције помоћу игрица направљених у наведеним програмима, након чега следи опис активности и предлог за креирање сличних игрица у поменутих програмима.	Од студената се очекује да активно учествују у дискусији.
02.12.2015.	Примена едукативног софтвера који покрива теме: слова, боје, бројеви, домаће и дивље животиње.	Студенти се обучавају да примене доступне софтвере у настави са децом са ИО.	Од студената се очекује да активно учествују у дискусији.
09.12.2015.	Примена едукативног софтвера Цица	Студенти са ученицима пролазе кроз игрице меморије, лавиринт, слагалица и облици.	Од студената се очекује да активно учествују у дискусији.
16.12.2015.	Примена едукативног софтвера Мало сеоце	Студенти са ученицима прелазе едукативне игрице ради увежбавања непосредног визуелног памћења, појма броја, визуоконструктивних способности и слично	Од студената се очекује да активно учествују у дискусији. Студенти су у обавези да најкасније до 23:58 часова, 19.12.2015. на емејл демонстратора пошаљу домаћи задатак.
23.12.2015.	Домаћи задаци студената	Студенти са ученицима пролазе кроз игрице које су сами креирали. Потом студенти дају опис својих креација и дискутују о функцијама које те игрице увежбавају.	Студенти доносе на флешу своје игрице.
20.01.2016.	Коришћење прези програма и евалуација вежби.	Студенти се обучавају да користе програм који им омогућује да на савремени начин направе презентацију.	Активно учешће на вежбама.

Колоквијум и поправни колоквијум су планирани након одслушаних вежби и пре јануарског испитног рока.

За све додатне информације обратите се демонстратору на горе наведену имејл адресу.

Професор има права да измени силабус и да о томе обавести студенте.