

Vesna Radoman (2014). Psihologija jezika i jezičkih poremećaja, Fakultet zaspecijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd. (u biblioteci)

Sledeće strane: 15-45

61-112

121- 148

165-175

184-200

204-207

266-302

306-340

Dimoski, S. (2011). Stavovi prema osobama oštećenog sluha i faktori koji ih određuju, Fakultet zaspecijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd. (u biblioteci)

Sledeće strane: 28-32 (stavovi)

38-45 (stavovi)

49-58 (predrasude)

75-100 (studenti treba da se upoznaju sa prikazom istraživanja na navedenim stranama, kako bi s razumela zaključna razmatranja, ali ove strane nisu predviđene za ispit)

101-117 (zaključna razmatranja)

Dimoski, S. (2015). Socijalna anksioznost kod dece i odraslih koji mucaju. Beogradska defektološka škola. Vol (1). Beogradska defektološka škola. Vol.21 (1). Str. 75-97. (u biblioteci)

Dimoski, S., Stojković, I. (2015). Mucanje kod dece: Dometi psihološkog teorijskog pristupa i tretmana sa osvrtom na ulogu školskog okruženja. *Primenjena psihologija*. Vol 8 (1). Str. 47-65. Odsek za psihologiju, Univerzitet u Novom Sadu. (dostupno na sajtu časopisa)

Dimoski, S. [2016]. Savremena shvatanja selektivnog mutizma. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 347-369. (dostupno na sajtu časopisa)

Power Point Prezentacije (na sajtu Fakulteta):

Socijalni model ometenosti i inkluzija; Odnos mišljenja i jezika; Uloga psihičke traume i stresa u razvoju govornog poremećaja; Komunikacija kliničar klijent; Mehanizmi odbrane u psihologiji ometenosti;