

Табела 5.2

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије, први семестар			
<b>Назив предмета:</b> САВЕТОДАВНИ РАД СА МАЛОЛЕТНИМ ПРЕСТУПНИЦИМА			
<b>Наставник:</b> Драгојевић М. Нада, Кандић-Поповић Б. Зорица, Пејановић А. Снежана, Николић-Ристановић Ж. Весна, Ђорић В. Бранко, Илић П. Зоран, Радуловић М. Данка, Југовић Л. Александар, Жунић-Павловић П. Весна, Поповић-Ћитић Б. Бранислава, Филиповић Р. Мирко; Јованић С. Горан, Ханак Ш. Наташа, Васиљевић В. Даница, Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Знања из области психолошких основа поремећаја понашања, психологије криминала, методских приступа у третману поремећаја понашања, метода пеналног третмана и социјалне психијатрије.			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање потребних знања о основним принципима пружања психолошке подршке деци и адолесцентима у сукобу са законом, усмерене на превладавање њиховог маладаптибилног понашања; оспособљавање студената за примену различитих професионалних вештина у раду са делинквентима; упознавање студената са различитим облицима подршке, методологије развијања индивидуалних планова подршке који би обезбедили напуштање криминалних обаразаца понашања и постизање социјалне интеграције.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Циљеви, персонал, процедуре у саветодавном раду са малолетним делинквентима. Појмовни оквир везан за основне облике психолошког рада са малолетним делинквентима (психотерапија, саветовање, психолошке интервенције), и њихове елементе (клијент, терапеут, терапијски однос, процес, промена, итд.); Сет процедура и техника који се користе у саветодавном раду са малолетним делинквентима; Конципирање и реализација програма промена маладаптивних навика и антисоцијалних поступака; Процес саветовања: иницијални интервју (успостављање интерпесоналне релације и поверења) прихватање фундаменталних обавеза, спремност на отвореност и за адекватну интерпесоналну комуникацију, формирање терапијских уговора и индивидуалних планова рада са малолетницима. Диференциран приступ саветовању у раду са психолошки различитим категоријама малолетних делинквентата. Како избећи да саветодавни рад са делинквентима постане контраиндикативан и резултује повећаним криминалним повратом. Како избећи типичне грешке у раду професионалаца који се баве саветовањем малолетника (нпр, „Хоћу само да ти помогнем“) Евалуација ефеката саветодатног рада – досадашња пракса, проблеми и дилеме.			
<i>Практична настава: Вежбе</i>			
Презентација појединих планова саветодавног рада са различитим категоријама малолетних преступника. Приказ методолошки утемељених евалуационих програма.			
<b>Литература:</b>			
1. Радуловић, Д. (2005): Рана психопатија и кривичне санкције, у Д. Радовановић: Казнено законодавство – прогресивна или регресивна решења, Институт за криминолошка и социолошка истраживања и Виша школа унутрашњих послова, Београд, стр. 459-475. ISBN 86-83287-11-4			
2. Бергер, Ј., Биро, М., Хрњица, С. (1990): Клиничка психологија, Научна књига, Београд. ISBN 86-23-01026-4			
3. Bigo, M., Butollo, W. (2003): Клиничка психологија, Фугура публикације, Нови Сад, стр. 239-410 и 365-378. COBISS.SR-ID 185341191			
4. Радуловић, Д. (2006): Психологија криминала – психопатија и преступништво, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, стр. 394-396. ISBN 86-83287-15-7			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>6</b>	Вежбе: <b>4</b>	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, интерактивна настава, консултације, интернет, демонстрација, мултимедији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ И РАНЕ ИНТЕРВЕНЦИЈЕ КОД ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
<b>Наставник:</b> Кандић-Поповић Б. Зорица, Пејановић А. Снежана, Николић-Ристановић Ж. Весна, Ђорић В. Бранко, Илић П. Зоран, Радуловић М. Данка, Југовић Ј. Александар, Жунић-Павловић П. Весна, Поповић-Ћитић Б. Бранислава, Филиповић Р. Мирко, Драгојевић М. Нада; Јованић С. Горан, Ханак Ш. Наташа, Васиљевић В. Даница			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Знања из социјалне педагогије, теоријских и методских приступа превенцији поремећаја понашања, планирања превенције, социјалне психијатрије, превенције насилног понашања и злоупотребе психоактивних супстанци			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је упознавање са теоријско-методолошким основама интердисциплинарног приступа програмима превенције и ране интервенције код поремећаја понашања, развијање критичког истраживачког става, увежбавање вештина концептуализације, дизајнирања, имплементације и евалуације програма превенције и ране интервенције, као и сврсисходно коришћење савремених достигнућа о ефективним програмима превенције и ране интервенције.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Историјски развој и научне основе превенције и ране интервенције (теоријски и методолошки изазови). Истраживања у области превенције и ране интервенције (теоријски модели, лонгитудиналне студије, евалуациона истраживања). Приступу и планирању превенције и ране интервенције. Ефективни програми превенције и ране интервенције (принципи, елементи, ефективност).			
<i>Практична настава</i>			
Процена потреба за применом програма превенције и ране интервенције. Планирање реализација програма превенције и ране интервенције у различитим системима друштвеног реаговања (систем социјалне заштите, образовно-васпитни систем, здравствени систем, кривичноправни систем). Евалуација програма превенције и ране интервенције.			
<b>Литература</b>			
1. Barrett, P. M., Ollendick, T. H. (2004): Handbook of interventions that work with children and adolescents – Prevention and treatment. John Wiley & Sons, Incorporated, Hoboken, NJ. ISBN 9780470844533			
2. Farrington, D. P. (2005): Integrated developmental and life-course theories of offending, Transaction Publishers, New Brunswick, NJ. ISBN 0-7658-0280-5			
3. Loeber, R., Farrington, D. (1998): Serious and violent juvenile offenders – Risk factors and successful interventions, Sage Publications, Thousand Oaks, CA. ISBN 0-7619-2040-4			
4. McAuley, C. (2005): Enhancing the well-being of children and families through effective interventions – International evidence for practice, Jessica Kingsley Publishers, London, GBR. ISBN 9781843101161			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>4</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, интерактивна настава, консултације, интернет, демонстрација, мултимедији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> СПЕЦИЈАЛНО-ПЕДАГОШКИ РАД У ПОРОДИЦИ, ШКОЛИ И ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ			
<b>Наставник:</b> Жунић-Павловић П. Весна, Поповић-Ћитић П. Бранислава, Филиповић Р. Мирко; Јованић С. Горан, Васиљевић В. Даница, Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Знања из социјалне педагогије, социјалне патологије, теоријских и методских приступа превенцији и третману поремећаја понашања			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је унапређивање знања о принципима и елементима специјално-педагошког рада у породици, школи и локалној заједници у циљу превенције и третмана поремећаја понашања деце и омладине, као и увежбавање професионалних вештина у процени потреба, примени и евалуацији специјално педагошких интервенција.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Фазе специјално педагошког рада у области превенције и третмана поремећаја понашања (процена, планирање, примена, евалуација). Подручја примене специјално педагошких интервенција - породица, школа, локална заједница. Специфичности примене специјално-педагошких интервенција у оквиру извршења кривичних санкција.			
<i>Практична настава</i>			
Рад са појединцем (тренинг социјалних вештина, менторство, саветовање). Рад са породицом (оснаживање породице, тренинг родитељских вештина). Рад у локалној заједници (мобилизација и организовање заједнице, формирање коалиција).			
<b>Литература</b>			
1. Algozzine, B., Kay, P. (2002): Preventing problem behaviors: A handbook of successful prevention strategies, Sage Publications, Corwin Press, Thousand Oaks, CA. ISBN 0-7619-7776-7			
2. Farrell, P. (1994): Children with emotional and behavioural difficulties – Strategies for assessment and intervention, Falmer Press, Limited, London, GBR. ISBN 9780750703628			
3. Gottfredson, D. C. (2001): School and delinquency, Cambridge University Press, New York, NY. ISBN 0-521-62629-3			
1. Hill, J., Maughan, B. (2000): Conduct disorders in childhood and adolescence, Cambridge University Press, Port Chester, NY. ISBN 9780521786393			
2. Plested, B. A., Edwards, R. W., Jumper-Thurman, P. (2005): Community readiness: A handbook for successful change, Tri-Ethnic Center for Prevention Research, Fort Collins, CO. <a href="http://www.triethniccenter.colostate.edu/CRhandbook.shtml">www.triethniccenter.colostate.edu/CRhandbook.shtml</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, интерактивна настава, консултације, интернет, демонстрација, мултимедији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> КОРЕКТИВНЕ МЕТОДЕ У ПЕНОЛОШКОЈ ПРАКСИ			
<b>Наставник:</b> Илић П. Зоран, Жунић-Павловић П. Весна, Пејановић А. Снежана; Јованић С. Горан, Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Знања из теоријских приступа и метода пеналног третмана, професионалног оспособљавања осуђених лица, затворске супкултуре, психологије криминала, пенологије и права осуђених лица			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о теоријским и емпиријским основама и практичним проблемима пеналног третмана осуђених лица; упознавање студената са савременим приступима у примени корективних метода у третману осуђених, истраживање процедура и инструмената у процени, планирању, реализацији и евалуацији корективних метода, компарација примене корективних метода у домаћој и иностраној пенолошкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и дефиниције корективних метода; Основни приступи у корективном раду са осуђенима – медицински, бихевиорални, еклектички, психоедукативни, психосоцијални, мултидимензионални; Основни параметри корективних интервенција; Критеријуми за избор врсте и облика корективних акција; Евалуација примењених корективних метода у пенолошкој пракси. <i>Практична настава: Вежбе</i> Истраживање корективних метода у третману осуђених лица.			
<b>Литература:</b> 1. Norwegian Ministry of education and research (2005) Education and training in the correctional services. <a href="http://www.publikasjoner.dep.no">www.publikasjoner.dep.no</a> 2. House of commons education and skills committee (2005) Prison education. <a href="http://www.parliament.uk/parliamentary_committee/education_and_skills_committee.cfm">www.parliament.uk/parliamentary_committee/education_and_skills_committee.cfm</a> 3. Илић, З., Жунић-Павловић, В. (2002): Третман и понашање осуђених за кривична дела насиља за време извршења казне затвора, У Радовановић Д. (ур.), Деликти насиља – кривично-правни и криминолошки аспект, Институт за криминолошка истраживања, Београд, стр. 475-489. ISBN 86-83287-05-1 4. Жунић-Павловић, В. (2004): Евалуација у ресоцијализацији, Партенон, Београд. (стр. 7-71 и 109-179). ISBN 86-7157-261-7 5. Јованић, Г. (2007): Специфичности извршења казне малолетничког затвора, У Радовановић, Д. (ур.), Поремећаји понашања и преступништво младих: специјално - педагошки дискурс, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност, Београд, стр. 397-414. ISBN 978-86-80113-59-3			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, интерактивна настава, посете пеналним установама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПРЕВЕНЦИЈА НАРКОМАНИЈЕ И ТРЕТМАН НАРКОМАНА			
<b>Наставник:</b> Ћорић В. Бранко, Радуловић М. Данка, Николић-Ристановић Ж. Весна, Филиповић Р. Мирко; Ханак Ш. Наташа, Драгојевић М. Нада			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Знања из социјалне патологије, социјалне психијатрије, социјалне психологије, методских приступа у третману поремећаја понашања, терапијских метода и метода пеналног третмана			
<b>Циљ предмета:</b> Свака превенција у основи носи покушај умањивања штете од неке болести, а у овом случају комбиновано, болести зависности и поремећаја понашања нарочито на адолесцентном узрасту. Савремена превенција полази од претпоставки којима нуди здравље, пре свега, ментално здравље младе популације, деце и адолесцената. Ментално здравље је сложена категорија и зависи од система породичног функционисања, развоја личности младих и система вредности у окружењу у коме живе. Она је неопходна, с обзиром да постојећи третман и лечење не доводе увек до промена у понашању болесника. Циљ је да будући млади стручњаци развију знања о програмима (здравим активностима, посебно вршњачким) у локалитету у коме одрастају заједно са потенцијалним наркоманима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Конципирана је као подршка већ поменутих основних претпоставкама превенције наркоманија и третмана наркомана и обрађује: хуманост (човек међу људима), однос појединца са породицом (родитељство, социјална средина), развој личности (теорије), Маслов (хуманистичка психологија, усмереност према здрављу), морал, систем вредности, прилагођавање. Пратећи чињенице о третману посебно се обрађују: топлина, емпатија и аутентичност; погодне особине терапеута; темперамент и конституција; давање лекова (блокатори ендорфинских рецептора, анксиолитици, антидепресиви, антипсихотици); динамика групе, посебно терапијске групе ("basic assumptions" групе, потребе, отпори, страхови, маса, средња вредност, припадање, прихватање); куративни фактори групе (уливање наде, општост, удевање информација, алтруизам, корективна обрада примарне породичне групе, техника социјализовања, имитативно понашање, интерперсонално учење, кохезивност, катарза); егзистенцијални фактори (бол, смрт, љубав, самоћа, неправда, лажи, поверење и коначна одговорност).			
<i>Практична настава: Вежбе</i>			
Подстицање и ангажовање студената у пројектима превенције и третмана болести зависности.			
<b>Литература:</b>			
1. Ћорић, Б. (1999): Друштвена криза, породица, болести зависности, Социјална мисао, Београд, 1-2, стр. 89-106. ISSN 0354-401X			
2. Ћорић, Б. (2001): Епидемија психотичних пушача марихуане, Quo vadis борба против болести зависности?, Социјална мисао, Београд, 4, стр. 93-113. ISSN 0354-401X			
3. Bennet, T., Holloway, K. (2005): Understanding Drugs, Alcohol and Crime, Open University Press, Berkshire, England. ISBN: 0335212581			
4. Ћорић, Б., Седмак, Т., Настасић, П. (2007): Улога специјалног (социјалног) педагога у савременој социјалној психијатрији, У Радовановић, Д. (ур.) Поремећаји понашања и преступништво младих: специјално-педагошки дискурс, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност, Београд, стр. 111-129. ISBN 978-86-80113-59-3			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ФОРМАЛНА И НЕФОРМАЛНА СОЦИЈАЛНА КОНТРОЛА И ПРЕВЕНЦИЈА КРИМИНАЛА И ДРУГИХ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА			
<b>Наставници:</b> Николић-Ристановић Ж. Весна, Пејановић А. Снежана, Кандић-Поповић Б. Зорица, Југовић Л. Александар, Филиповић Р. Мирко; Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Знања из кривичног и процесног права, криминологије и малолетничке делинквенције, социјалне патологије, социјалне политике и превенције криминала и поремећаја понашања			
<b>Циљ предмета:</b> Контекстуализирање неформалних и формалних облика социјалне контроле у актуелне карактеристике савременог друштва и институционалног односа друштва према криминалу и другим поремећајима понашања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и карактеристике социјалне контроле. Теорије социјалне контроле. Вредносни системи и социјална контрола. Друштвене противречности и кризе и социјална контрола. Глобализација и друштвена реакција на криминал и друштвене девијације. Медији и социјална контрола. Јавност и друштвене девијације: морална паника. Социјална контрола и стигматизација. Стање социјалне потребе и делатност установа социјалне заштите. Друштвена контрола, род и криминалитет. Облици друштвеног реаговања на насиље у породици. Улога органа старатељства у мерама заштите од насиља у породици и избору и примени васпитних налога у циљу превенције тежих облика криминала малолетника. Малолетничко материјално, процесно и извршно кривично законодавство. Кривично-правна реакција као облик формалне социјалне контроле. <i>Практична настава: Вежбе</i> Ангажовање студената у научно-истраживачком раду у области формалне и неформалне социјалне контроле и превенције криминала и поремећаја понашања.			
<b>Литература:</b> 1. Југовић, А. (2008): Стигматизација као друштвени процес, Темида, бр. 2, Београд, стр. 5-19. ISSN 1450-6637 2. Томпсон, К. (2003): Морална паника, Клио, Београд, стр. 189. ISBN 86-7102-060-6 3. Кандић-Поповић, З. (1998): Кривично право, казнена политика судова и превенција криминалитета. У Јашовић, Ж. (ур.) Превенција криминала, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд. ID 69520908 SIP 343.9 (082) 4. Кандић-Поповић, З. (2007): Кривично право-општи део, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-58-6 5. Константиновић-Вилић, С. , Николић-Ристановић, В. (2008): Криминологија, Центар за публикације Правног факултета у Нишу, Ниш. ISBN 86-7148-036-4 6. Николић-Ристановић, В. и Мрвић-Петровић, Н. (1992): Друштвена контрола и криминалитет жена, Драганић и Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд. ISBN 86-441-0045-9 7. Николић-Ристановић, В. (2000): Од жртве до затворенице: насиље у породици и криминалитет жена, Виктимолошко друштво Србије, Институт за криминолошка истраживања и Прометеј, Београд. ID 5325068 8. Николић-Ристановић, В. (2005): Медији и креирање родних идентитета: пример порнографије у посткомунистичким земљама. У Благојевић, М. (ур) Мапирање мизогиније у Србији: дискурси и праксе, Том 2, Ажин, Београд, стр. 425-430. ISBN 86-83371-06-9 9. Николић-Ристановић, В., Докмановић, М. (2005): Међународни стандарди и насиље у породици, Темида, 2, Београд, стр. 11-21. ISSN 1450-8508, <a href="http://www.vds.org.rs">www.vds.org.rs</a> i <a href="http://www.mntr.sr.gov.rs">www.mntr.sr.gov.rs</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, квиз, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, излагања студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>		
семинари	<b>25</b>		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> АНАЛИТИЧКИ РАД У СИСТЕМИМА ЗАШТИТЕ МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ПОНАШАЊА			
<b>Наставници:</b> Илић П. Зоран, Југовић Л. Александар, Пејановић А. Снежана, Николић-Ристановић Ж. Весна, Драгојевић М. Нада; Јованић С. Горан, Васиљевић В. Даница, Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Знања из области методологије научног истраживања, социјалне патологије, кривичног права, опште психологије и метода превенције и третмана криминала и поремећаја понашања			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти мастер студија развију продубљена и комплексна сазнања о циљевима, сврхама, функцијама и методама аналитичког рада у системима заштите младих са поремећајима понашања.			
<b>Садржај предмета:</b> Теоријске, етичке, нормативне и институционалне основе аналитичког рада. Облици и садржај аналитичког рада. Циљеви и сврха аналитичког рада. Аналитички рад и праћење и проучавање поремећаја понашања у систему социјалне заштите, правосуђа за младе, образовном систему и систему откривања кривичних дела малолетника. Фазе аналитичког рада. Системи евиденције и документације у институцијама. Методе аналитичког рада: анализа докумената, упитник, интервју, анкета, статистичке методе, геомапирање, посматрање, теренске студије, монографске студије, акционо истраживање. Аналитички и тимски рад. Аналитички рад и шира друштвена јавност. Модели евалуације аналитичког рада.			
<b>Основна литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милосављевић, М., Бркић, М. (2005): Социјални рад у заједници, Социјална мисао, Београд, str. 320. ISBN 86-82463-36-9,</li> <li>2. Југовић, А. (2002): Праћење и проучавање социјалних проблема као функција центра за социјални рад, Социјална мисао, бр. 32, Београд, стр. 89-102. ISSN 0354-401X</li> <li>3. Група аутора (2005): Реформа система правно-институционалне заштите малолетних преступника, Сачувајмо децу, Београд. ISBN: 86-906063-1-9</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> power-point презентације, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у малим групама, квиз, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, излагања студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	5	писмени испит	10
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијуми	25		
семинари	25		

<b>Студијски програм:</b> Превенција и третман поремећаја понашања				
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ИНДИВИДУАЛНИ И ГРУПНИ РАД КОД ПОРЕМЕЋАЈА У ПОНАШАЊУ				
<b>Наставник:</b> Радуловић М. Данка, Жунић-Павловић П. Весна, Ћорић В. Бранко, Поповић-Ћитић Б. Бранислава, Драгојевић М. Нада; Ханак Ш. Наташа, Васиљевић В. Даница, Антић В. Слободанка				
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет				
<b>Број ЕСПБ: 6</b>				
<b>Услов:</b> Знања из психологије личности, психолошких основа поремећаја у понашању, социјалне психологије са групном динамиком и терапијских метода				
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за пружање основне психолошке помоћи појединцима са поремећајима у понашању (психотерапија, саветовање, психолошке интервенције); Њихово упознавање са различитим облицима индивидуалних и групних психолошких третмана који се користе у раду са децом и младима са поремећајима у понашању; оспособљавање за развијање методологије планова подршке и професионалних вештина неопходних у третману поремећаја у понашању.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Настанак, развој и битна обележја индивидуалних и групних форми психолошке подршке које се примењују у раду са децом са поремећајима у понашању. Вештине тимског рада у третману деце са поремећајем у понашању. Различити приступи у психотерапијском раду са децом са поремећајима у понашању: психодинамски, когнитивни, когнитивно-бихејвиорални, хуманистичко-егзистенцијални, системски и интегративни приступ. Индикације за индивидуалну и групну психотерапију деце са поремећајима у понашању. Дистинктивна обележја индивидуалне и групне психотерапије. Реконструктивни, реедукативни и супортивни видови рада. Дете са поремећајем у понашању и психолошки потпорни системи. Породица као партнер у индивидуалним и групним формама рада са децом са поремећајима у понашању. Први интервју у психотерапији деце са поремећајима у понашању. Терапијска начела и видови групне терапије у раду са децом са поремећајима у понашању. Тенденције ка синтези и интеграцији различитих терапијских приступа у раду са децом са поремећајима у понашању. Психотерапија и медикаментозна терапија у третману поремећаја понашања. Евалуација ефеката индивидуалних и групних видова рада са децом са поремећајима понашања. <i>Практична настава: Вежбе</i> Прикази случајева из психотерапијске праксе у раду са децом са поремећајима у понашању; Анализа снимљених терапијских секвенци у раду са децом са поремећајима у понашању;				
<b>Основна литература:</b> 1. Weinar, B. (1998): Principles of Psychotherapy, Wiley and Sons, Inc. New York. 336 страна. ISBN: 0471925691 2. Бергер, Ј. (1986): Трећи родитељ – нови правци групне психотерапије, Центар за примењену психологију, Београд, 226 страна. ISBN 86-19-00564-2				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: <b>2</b>	Вежбе: <b>2</b>	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, вежбе, презентације, студије случаја				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активности у току предавања	<b>5</b>	писмени испит		<b>10</b>
практична настава	<b>5</b>	усмени испит		<b>30</b>
колоквијуми	<b>25</b>			
семинари	<b>25</b>			